**Аннотация к рабочим программам по учебным предметам
«Вокально-инструментальный ансамбль», «Вокальный ансамбль», «Изобразительное искусство».**

Программы предметов разработаны на основе и с учетом Федеральных государственных требований к дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе «Коллективное творчество»

         Учебные предметы направлены на приобретение детьми и взрослыми музыкальных или художетсвенных знаний, умений и навыков игры, получение ими художественного образования, а также на эстетическое воспитание и художественно-нравственное развитие.

 Программа предназначена для детей и взрослых, заинтересованных в получении начальных навыков коллективного эстрадного пения и сценического поведения/вокально-инструментального музицирования/освоения искусства живописи и направлена на формирование и развитие интеллектуальной и эмоциональной сферы обучающегося. Перед началом учебного года планируется ряд творческих показов: концерты-лекции с участием детей и преподавателей, выставки, отчетный концерт школы.

         В результате освоения предметов обучающийся должен знать: в соответствии с программными требования профессиональную терминологию, иметь технические навыки исполнения творчества, опыт концертной или выставочной деятельности.

         Примерная программа учебных предметов имеет следующую структуру:

I. Пояснительная записка

- характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе;

- срок реализации учебного предмета;

- объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета;

- форма проведения учебных аудиторных занятий;

- цели и задачи учебного предмета;

- обоснование структуры программы учебного предмета;

- методы обучения;

- описание материально-технических условий реализации учебного предмета.

II. Содержание учебного предмета

- годовые требования по классам.

III. Требования к уровню подготовки обучающихся.

IV. Формы и методы контроля, система оценок

- аттестация: цели, виды, содержание;

- критерии оценки.

V. Методическое обеспечение учебного процесса

- методические рекомендации педагогическим работникам;

- рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

VI. Списки рекомендуемой нотной и методической литературы

- список рекомендуемой нотной литературы;

- список рекомендуемой методической литературы.