**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету   
«хоровой класс»**

Программа предмета «Хоровой класс» разработана на основе и с учетом Федеральных государственных требований к дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам музыкального исполнительства (синтезатор).

         Учебный предмет «Хоровой класс» направлен на приобретение детьми знаний, умений и навыков в области хорового пения, на эстетическое воспитание и художественное образование, духовно-нравственное развитие ученика.

         Данная учебная программа рассчитана на 7 (8) лет обучения по 7 (8) летней ОП, 5 (6) лет обучения по 5-летнй ОП, 3 (4) года обучения по 3 (4)-летней ОП предмету «Хор» (коллективное музицирование) детей, поступающих в детскую музыкальную школу или школу искусств в возрасте от 7 до 14 лет.

         Перед началом учебного года планируется ряд творческих показов: концерты-лекции с участием детей и преподавателей, отчетный концерт школы.

         В результате освоения предмета обучающийся должен знать: начальные основы хорового искусства, вокально-хоровых особенностей хоровых партитур, художественно-исполнительских возможностей хорового коллектива; профессиональную терминологию.

         В результате освоения предмета обучающийся должен уметь: передавать авторский замысел музыкального произведения с помощью органического сочетания слова и музыки.

В результате освоения предмета обучающийся должен иметь навыки: коллективного хорового исполнительского творчества, в том числе отражающие взаимоотношения между солистом и хоровым коллективом.

         Примерная программа учебного предмета «Хоровой класс» имеет следующую структуру:

I. Пояснительная записка

- характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе;

- срок реализации учебного предмета;

- объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета;

- форма проведения учебных аудиторных занятий;

- цели и задачи учебного предмета;

- обоснование структуры программы учебного предмета;

- методы обучения;

- описание материально-технических условий реализации учебного предмета.

II. Содержание учебного предмета

- сведения о затратах учебного времени;

- годовые требования по классам.

III. Требования к уровню подготовки обучающихся.

IV. Формы и методы контроля, система оценок

- аттестация: цели, виды, содержание;

- критерии оценки;

- контрольные требования на разных этапах обучения.

V. Методическое обеспечение учебного процесса

- методические рекомендации педагогическим работникам;

- рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

VI. Списки рекомендуемой нотной и методической литературы

- список рекомендуемой нотной литературы;

- список рекомендуемой методической литературы.