**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету   
ПО.01. УП.03. (фортепиано)**

Программа предмета ПО.01.УП.03. «Фортепиано» разработана на основе и с учетом Федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области музыкального искусства «Народные инструменты».

         Учебный предмет «Фортепиано» направлен на приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на фортепиано, получение ими художественного образования, а также на эстетическое воспитание и художественно-нравственное развитие ребенка.

         Задача преподавателя класса фортепиано — привить детям любовь к фортепианному искусству, развить профессиональные и личностные качества.

         Срок освоения программы для детей, поступивших в образовательное учреждение в первый класс в возрасте с одиннадцати до тринадцати лет, составляет 4 года.

         В результате освоения предмета обучающийся должен знать: инструментальные и художественные особенности и возможности фортепиано; в соответствии с программными требованиями музыкальных произведений, написанных для фортепиано зарубежными и отечественными композиторами; музыкальную терминологию.

         В результате освоения предмета обучающийся должен уметь: технически грамотно исполнять произведения разной степени трудности на фортепиано; самостоятельно разбирать и разучивать на фортепиано несложное музыкальное произведения; использовать теоретические знания при игре на фортепиано.

         Примерная программа учебного предмета ПО.01.ПУ.03. «Фортепиано» имеет следующую структуру:

I. Пояснительная записка

- характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе;

- срок реализации учебного предмета;

- объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию учебного предмета;

- форма проведения учебных аудиторных занятий;

- цели и задачи учебного предмета;

- обоснование структуры программы учебного предмета;

- методы обучения;

- описание материально-технических условий реализации учебного предмета.

II. Содержание учебного предмета

- сведения о затратах учебного времени;

- годовые требования по классам.

III. Требования к уровню подготовки обучающихся.

IV. Формы и методы контроля, система оценок

- аттестация: цели, виды, содержание;

- контрольные требования на разных этапах обучения;

- критерии оценки.

V. Методическое обеспечение учебного процесса

- методические рекомендации педагогическим работникам;

- рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся.

VI. Списки рекомендуемой нотной и методической литературы

- список рекомендуемой нотной литературы;

- список рекомендуемой методической литературы.