

«ПРИНЯТО»

на Педагогическом Совете МБУ ДО ДШИ

Протокол от «20» сентября 2021г. № 3

«РАССМОТРЕНО»

на Управляющем Совете МБУ ДО ДШИ

Протокол от «04» сентября 2021г. № 3



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО ДШИ

Миронова Е.Д.

Приказ от «24» сентября 2021г. № 82-8

ПОЛОЖЕНИЕ,

О СИСТЕМЕ ОЦЕНОК, ПРИМЕНЯЕМОЙ ПРИ ОТБОРЕ ДЕТЕЙ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ, А ТАКЖЕ УСЛОВИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРИЕМА ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств» п. Усть-Камчатск

п. Усть-Камчатск
2021

1. Система оценок, применяемая при отборе детей на дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства

Результаты прослушивания оцениваются по 5-ти бальной системе:

5-отлично:

- уверенное воспроизведение мелодической линии и текста, приготовленной песни, чистое интонирование и ритмически точное исполнение, выразительность исполнения;
- точное повторение ритмического рисунка без ошибок;
- точное воспроизведение всех музыкальных фрагментов.

4-хорошо:

- уверенное воспроизведение мелодической линии и текста исполняемого произведения, в основном чистое интонирование;
- ритмически правильное повторение ритмического рисунка с 1-2 ошибками;
- воспроизведение музыкальных фрагментов с 1-2 ошибками.

3-с замечаниями:

- допускаются отдельные неточности в исполнении мелодии и текста песни, неуверенное и не вполне точное, иногда, фальшивое исполнение, есть ритмические неточности;
- воспроизведение с ошибками некоторых музыкальных фрагментов.

2- со значительными замечаниями:

- исполнение неуверенное, фальшивое, ритмически неточное;
- полностью неверное воспроизведение ритмического рисунка;
- полностью неверное воспроизведение музыкальных фрагментов.

Итоговый балл определяется по средней арифметической оценке. По результатам индивидуального отбора детей формируется список рейтинг, поступивших в 1 класс.

2. Система оценок, применяемая при отборе детей на дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства

Результаты просмотра оцениваются по 5-ти бальной системе:

Оценивается:

1. Рисунок:

- компоновка на листе;
- построение;
- соблюдение пропорций

2. Живопись:

- цветотонные отношения;

- гармоничное сочетание цветов;
- передача объема и пространства;
- оттенки цвета;
- технологичность, понимание особенностей материала

3. Композиция:

- оригинальность композиционного замысла;
- выделение композиционного центра;
- эмоциональная выразительность;
- колористическое решение;
- соблюдение масштабности и соразмерности.

5-отлично:

- работа выполнена с соблюдением всех критериев

4-хорошо:

- работа выполнена с соблюдением всех критериев, есть незначительные недочеты

3-с замечаниями:

- работа выполнена с ошибками некоторые критерии отсутствуют

2- со значительными замечаниями:

- работа не выполнена или выполнена с грубыми ошибками.

Итоговый балл определяется по средней арифметической оценке по трем компонентам оценивания. По результатам индивидуального отбора детей формируется список рейтинг, поступивших в 1 класс.

3. Условия и особенности проведения приема для поступающих с ограниченными возможностями здоровья

При проведении вступительных испытаний для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - поступающие с ограниченными возможностями здоровья) МБУ ДО ДШИ обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее соответственно - специальные условия, индивидуальные особенности).

3.1. При очном проведении вступительных испытаний в МБУ ДО ДШИ должен быть обеспечен беспрепятственный доступ поступающих с ограниченными возможностями здоровья в классы, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов).

3.2. Очные вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельном классе.

Допускается проведение вступительных испытаний для поступающих с

ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания.

Допускается присутствие в классе во время сдачи вступительного испытания ассистента из числа работников МБУ ДО ДШИ или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей.

3.3. Продолжительность вступительного испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по решению организации, но не более чем на 1,5 часа.

4.4. Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения вступительных испытаний.

4.5. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

4.6. Условия, указанные в пунктах 4.1 – 4.5, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, и документа, подтверждающего инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.