

**«ПРИНЯТО»**

на Педагогическом совете МБУ ДО ДШИ  
Протокол от «21» января 2026г. № 06



**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор МБУ ДО ДШИ  
Миронова Е.Д.  
Приказ от «21» января 2026г. №01

**«СОГЛАСОВАНО»**

Руководитель Управления образования,  
культуры, спорта, туризма и социальной  
защиты администрации Усть-Камчатского  
муниципального округа

Асеева И.Н.

## **Программа развития**

**Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
«Детская школа искусств» п. Усть-Камчатск  
на 2026-2030 учебные годы**

п. Усть-Камчатск  
2026 год

## СОДЕРЖАНИЕ

### Введение

1. Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» п. Усть-Камчатск.
2. Информационно-аналитическая справка деятельности МБУ ДО «Детская школа искусств» п. Усть-Камчатск.
  - 2.1. Общие сведения об учреждении.
  - 2.2. Материально-техническая база.
  - 2.3. Кадровое обеспечение.
  - 2.4. Характеристика образовательного процесса.
  - 2.5. Функциональное управление.
  - 2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда.
3. Стратегия реализации Программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» п. Усть-Камчатск.
  - 3.1. Целевая программа «Совершенствование образовательной системы».
  - 3.2. Целевая программа «Профессиональный преподаватель».
  - 3.3. Целевая программа «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса».
  - 3.4. Возможные риски.
  - 3.5. Ожидаемые результаты реализации программы.
4. Заключение.

## **Введение**

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования. Понятие качества образования определяет процесс развития и становление личности ребенка, реализация его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному и творческому поиску.

В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы. Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских школах искусств.

Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства ("школа-училище-вуз"), основой которой являются детские школы искусств, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мультикультурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов.

Система детских школ искусств всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Таким образом, сохранение и развитие сети детских школ искусств как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

В связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно-коммуникативных технологий школой разработана Программа развития на 2026-2030 годы, которая определяет приоритетные направления работы школы, помогает построить концепцию ее развития, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники финансирования.

### **1. Паспорт программы**

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы               | Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» п. Усть-Камчатск                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Нормативно-правовая основа программы | <ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;</li><li>- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 №751);</li><li>- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761);</li><li>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие</li></ul> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>образования» на 2020-2025 годы<br/>(утверждена Распоряжением<br/>Правительства РФ от 22.11.2012<br/>№2148-р, от 15.05.2013 №792-р);</p> <p>- Федеральный закон «Об основных<br/>гарантиях прав ребенка в Российской<br/>Федерации» от 24.07.1998 г. № 328-ФЗ<br/>(редакция от 02.12.2013 г.);</p> <p>- Устав МБУ ДО ДШИ п. Усть-Камчатск</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Разработчик программы | Администрация и педагогический<br>коллектив МБУ ДО ДШИ п. Усть-Камчатск                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Исполнитель программы | Участники образовательных отношений МБУ ДО<br>ДШИ п. Усть-Камчатск                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Цель программы        | <p>- Сохранение, развитие и предоставление<br/>высокого качества дополнительного образования<br/>детей и молодежи в МБУ ДО ДШИ п. Усть-<br/>Камчатск в соответствии с меняющимися<br/>запросами участников образовательных<br/>отношений и перспективными задачами<br/>российского общества и экономики путем<br/>создания современных условий, обновления<br/>структуры и содержания образования.</p> <p>- Обеспечение права граждан на доступ к<br/>культурным ценностям, сохранение культурного<br/>и исторического наследия России.</p> <p>- Развитие творческого потенциала учащихся,<br/>преподавателей, создание условий для улучшения<br/>доступа населения к культурным<br/>ценностям, информации и знаниям.</p> |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Задачи программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества дополнительных образовательных услуг.</li> <li>- Разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательном процессе.</li> <li>- Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы.</li> <li>- Интеграция общего, дошкольного и дополнительного образования.</li> <li>- Развитие творческих способностей детей и молодежи.</li> <li>- Повышение конкурентной способности школы на рынке образовательных услуг.</li> <li>- Улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и</li> </ul> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>улучшения качества дополнительного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества образования, освоение новых федеральных государственных требований в организации деятельности учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства.</li> <li>- Совершенствование локальных актов по вопросам оплаты труда и стимулирующих выплат персоналу школы.</li> <li>- Привлечение дополнительных источников финансирования.</li> <li>- Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой на платной основе.</li> <li>- Расширение сотрудничества с профильными Вузами и Сузами.</li> <li>- Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности.</li> <li>- Привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |               |
|----------------------------|---------------|
|                            | среды школы.  |
| Сроки реализации программы | 2026-2030 гг. |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Период и этапы реализации Программы</p> | <p>1 этап «Подготовительный» (2026 – 2027 годы)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение аналитической и диагностической работы;</li> <li>- разработка нормативно-правовой базы развития школы;</li> <li>- утверждение Программы развития школы;</li> <li>- методологическое совершенствование учебного плана школы.</li> </ul> <p>2 этап «Основной» (2027-2028 годы)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, общеобразовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих);</li> <li>- широкое внедрение современных образовательных технологий обучения.</li> </ul> <p>3 этап «Обобщающий» (2029-2030 годы)</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подведение итогов реализации Программы развития;</li> </ul> |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка нового стратегического плана развития школы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ожидаемые результаты                  | <p>Реализация программы в течение 2026-2030 гг. позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг школы, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования.</li> <li>- улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения школы;</li> <li>- развитие новых направлений работы школы;</li> <li>- увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по программам дополнительного образования;</li> <li>- увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень;</li> <li>- достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней;</li> <li>- ориентированность коллектива на достижение, развитие, саморазвитие;</li> <li>- сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального и художественного образования с инновационными достижениями педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий;</li> <li>- отсутствие нареканий к качеству работы школы со стороны органов власти в процессах лицензирования, родителей и учащихся, что является показателем высокого уровня управленческого звена;</li> <li>- сохранение здоровья учащихся, создание здоровьесберегающей образовательной среды.</li> </ul> |
| Объемы и источники финансирования     | Текущее бюджетное финансирование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ответственные за реализацию программы | Администрация МБУ ДО ДШИ п. Усть-Камчатск, Заведующие отделений по специальностям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                         |                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Управление Программой                                                   | Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы.<br>Корректировки Программы проводятся Педагогическим Советом школы. |
| Юридический адрес школы                                                 | 684414, Камчатский край, Усть-Камчатский район, п. Усть-Камчатск, ул. Бодрова, д.30;                                                   |
| ФИО директора школы, его заместителей и председателей цикловых комиссий | Директор – Миронова Екатерина Дмитриевна,<br>Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Доронин Иван Николаевич           |
| e-mail школы                                                            | <a href="mailto:ust-kam.dshi@mail.ru">ust-kam.dshi@mail.ru</a>                                                                         |

## 2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУ ДО «Детская школа искусств» п. Усть-Камчатск

### 2.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» п. Усть-Камчатск. Сокращенное название – МБУ ДО «Детская школа искусств» п. Усть-Камчатск.

Юридический адрес: 684414, Камчатский край, Усть-Камчатский район, п. Усть-Камчатск, ул. Бодрова, д.30.

Фактический адрес: совпадает с юридическим.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Камчатского края от 19 ноября 2015г. Регистрационный № 2245 Серия 41Л01 № 0000344.

Срок действия – бессрочно.

Учредителем и собственником имущества Школы является Усть-Камчатский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя Школы в соответствии с федеральными законами, законами Камчатского края, нормативными правовыми актами Усть-Камчатского муниципального района осуществляет администрация Усть-Камчатского муниципального района в лице Управления образования, культуры, спорта, молодежной политики и туризма администрации Усть-Камчатского муниципального района.

Усть-Камчатская детская музыкальная школа была основана в 1959 году.

01.09.1994г. Усть-Камчатская детская музыкальная школа была

реорганизована в Усть-Камчатскую детскую школу искусств (основание: постановление Главы Усть-Камчатского района от 01.06.1994г. №102).

23.03.2001г. Усть-Камчатская детская школа искусств зарегистрирована как Муниципальное учреждение дополнительного образования «Усть-Камчатская детская школа искусств» (основание: постановление Главы Усть-Камчатского районного образования от 23.03.2001г. №48).

06.07.2006г. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Усть-Камчатская детская школа искусств» зарегистрировано как Муниципальное учреждение дополнительного образования в сфере культуры «Детская школа искусств» (основание: постановление Главы Усть-Камчатского муниципального района от 18.04.2006г. №101).

20.03.2008г. Муниципальное учреждение дополнительного образования в сфере культуры «Детская школа искусств» зарегистрировано как Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» (основание: постановление Главы Усть-Камчатского муниципального района от 20.03.2008г. № 81).

14.04.2011г. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» зарегистрировано как Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» поселка Усть-Камчатск Усть-Камчатского района (основание: постановление Главы Усть-Камчатского муниципального района от 14.04.2011г. № 22).

02.11.2015г. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» поселка Усть-Камчатск Усть-Камчатского района зарегистрировано как Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» п. Усть-Камчатск (основание: постановление Главы администрации Усть-Камчатского муниципального района от 02.11.2015г. № 361).

Школа создана для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Камчатского края, иными правовыми актами Камчатского края в сфере образования.

Основной целью деятельности Школы является выявление одаренных детей в раннем детском возрасте, создание условий для их художественного

образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

Профиль ДШИ: музыкальный и художественный.  
Специальность обучения: инструментальное исполнительство, вокальное исполнительство, художественное искусство.

## **2.2. Материально-техническая база**

Школа располагается в отдельно стоящем 1-этажном здании (год постройки – 1969г.), общей площадью помещений 341,5 кв. метров.

Для занятий учащимся предоставлены 9 оборудованных учебных помещения, концертный зал на 50 мест, нотная библиотека.

Все помещения школы соответствуют:

- санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений;
- правилам пожарной безопасности;
- правилам техники безопасности и охраны труда.

Следует отметить, что в 2022 году в школе проходил ремонт системы отопления, а в 2023 году проводились работы по замене входных дверей и ремонт системы водоснабжения.

Школа укомплектована необходимыми музыкальными инструментами.

Классы для теоретических занятий в полной мере оснащены техническими средствами обучения. На уроках музыкальной литературы и живописи используется современные мультимедийные системы обучения, учащиеся имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Материально-техническое обеспечение школы в целом отвечает требованиям учебно-воспитательного процесса и условиям реализации образовательных программ.

Школа в достаточной степени укомплектована оргтехникой. В целях повышения оперативности обмена необходимой служебной информацией широко используется компьютерная сеть, Интернет.

За последние 5 лет в Школе появились новые музыкальные инструменты: несколько акустических систем (микрофонов), портативная и электронная ударная установка, 2 электрогитары, 1 электроакустическая гитара, микшерский пульт. В класс теории музыки была приобретена новая

интерактивная доска.

В 2025 году благодаря непосредственному участию Губернатора Камчатского края Солодова В.В. для школы был приобретен цифровой рояль Roland GP-9, благодаря которому обучающиеся могут в комфортных условиях получать знания и постигать музыкальную науку.

Для проведения учебных занятий в школе имеются специально оборудованные в соответствии с профессиональными требованиями:

- кабинет живописи (столы, мольберты, стеллажи, раскладная школьная доска, мойка, спец. мебель, методический фонд, телевизор, ноутбук);
- кабинет теории музыки (фортепиано, интерактивная доска, ноутбук, проектор, музыкальный центр, телевизор, школьная доска, стеллажи, спец. мебель, цифровое фортепиано, информационные стенды, методический фонд);
- кабинет гитары (классические гитары, цифровое фортепиано, фортепиано, методический фонд);
- кабинет гитары и вокала (bluetooth-колонка, микрофоны, фортепиано, методический фонд, телевизор);
- кабинеты фортепиано (2 рояля, 6 фортепиано, 3 цифровых фортепиано, 4 синтезатора, спец. мебель, музыкальные центры, методический фонд).

Школа оснащена оргтехникой, в том числе: компьютеры, принтеры, сканеры, ксероксы, звуковое оборудование, оборудование для кабинетов теории музыки, кабинета живописи.

Все музыкальные инструменты школы находятся в рабочем состоянии и ежегодно профилактически ремонтируются.

| Целевое использование помещений           | Количество |
|-------------------------------------------|------------|
| Всего кабинетов:                          | 11         |
| Целевых кабинетов для занятий:            | 7          |
| Помещений для массовых мероприятий        |            |
| Концертный зал:                           | 1          |
| Административных кабинетов:               | 2          |
| Специальные кабинеты<br>(класс живописи): | 1          |
| Учительская:                              | 1          |

Компьютеризированными рабочими местами оборудован кабинет директора, учительская, кабинет заведующего хозяйством и два кабинета преподавателей. Имеется подключение к Интернету. Создан официальный сайт школы.

Для соответствия образовательным стандартам нового поколения школе необходимы современные комплекты учебных пособий, а также внедрение в образовательный процесс информационно-образовательных технологий.

### 2.3. Кадровое обеспечение

В школе работает творческий, высокопрофессиональный коллектив преподавателей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе – дать учащимся полноценное качественное образование.

Педагогический коллектив школы – 8 преподавателей, 2 из которых имеют квалификацию концертмейстер.

Из них:

- 7 человек – штатные сотрудники;
- 1 человек – совместитель;
- 2 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию;
- 2 преподавателя имеют I квалификационную категорию;
- 4 преподавателя соответствуют занимаемой должности;
- 1 преподаватель награжден памятной медалью «Патриот России», Почетной грамотой Губернатора Камчатского края, Почетной грамотой Министерства культуры Камчатского края;
- 1 преподаватель награжден Почетной грамотой Правительства Камчатского края, Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Камчатского края;
- 2 преподавателя награждены Почетной грамотой Законодательного собрания;
- 2 преподавателя награждены Благодарственным письмом Министерства Культуры Камчатского края.

| Показатели                      | Число преподавателей |
|---------------------------------|----------------------|
| Возрастной ценз преподавателей: |                      |
| - до 30 лет                     | 3                    |
| - от 30 до 40-ти лет            | 2                    |
| - от 40 до 50-ти лет            | 1                    |
| - от 50 лет                     | 2                    |

|                                        |   |
|----------------------------------------|---|
| Образование:                           |   |
| - высшее профессиональное образование  | 5 |
| - неоконченное высшее образование      | 0 |
| - среднее профессиональное образование | 3 |
| - без образования                      | 0 |
| Квалификационные категории:            |   |
| - высшая                               | 2 |
| - первая                               | 2 |
| - соответствие занимаемой должности    | 4 |
| Стаж педагогической работы:            |   |
| - от 0 до 2-х лет                      | 1 |
| - от 2-х до 5-ти лет                   | 1 |
| - от 5-ти до 10-ти лет                 | 1 |
| - от 10-ти до 15-ти лет                | 3 |
| - свыше 15-ти лет                      | 2 |

В числе преподавателей школы есть бывшие ее выпускники, есть преподаватели, работающие в ней более 30 лет. Пополняется кадровый состав и молодыми перспективными педагогическими силами. Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в школе, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы школы, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса. Однако, прогнозируя перспективы обеспечения Школы кадрами на ближайшие 3-5 лет, необходимо всерьез задуматься о привлечении в Школу молодых специалистов и их профессиональной подготовке. На данный момент Школа имеет вектор движения на расширение изобразительного отделения, привлечение в 2026-2027 учебном году нового специалиста по декоративно-прикладному творчеству на отделении изобразительного искусства.

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер-классы ведущих профессионалов в области искусства.

#### Сведения о повышении квалификации преподавателей

| Общее количество | 2023г. | 2024г. | 2025г. |
|------------------|--------|--------|--------|
| 23               | 8      | 7      | 8      |

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и учащихся вышли на Всероссийский и Международный уровень. Творческие коллективы Школы являются постоянными участниками концертных площадок поселка и Усть-Камчатского района.

#### 2.4. Характеристика образовательного процесса

МБУ ДО «Детская школа искусств» п. Усть-Камчатск осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования детей по направлениям: музыкальное образование и изобразительное образование по следующим образовательным программам: (данные на 2026 год)

| Название образовательной программы                                                            | Срок обучения | Возраст поступающего | Численность обучающихся |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|-------------------------|
| <i><b>Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы</b></i>                   |               |                      |                         |
| Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»   | 8(9) лет      | 6,5 до 9 лет         | 8                       |
| Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Гитара»       | 5(6) лет      | 11 до 13 лет         | 6                       |
| Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Гитара»       | 8(9) лет      | 6,5 до 10 лет        | 8                       |
| Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись» | 5 лет         | 10 лет               | 16                      |
| <i><b>Дополнительные общеразвивающие образовательные программы</b></i>                        |               |                      |                         |

|                                                        |        |              |    |
|--------------------------------------------------------|--------|--------------|----|
| «Инструментальное исполнительство (фортепиано)»        | 7 лет  | 7 до 9 лет   | 7  |
| «Инструментальное исполнительство (синтезатор)»        | 5 лет  | 8 до 13 лет  | 9  |
| «Сольное пение (эстрадный вокал)»                      | 7 лет  | 7 до 9 лет   | 15 |
| «Музыкально-компьютерные технологии»                   | 3 года | 10 лет       | 2  |
| «Инструменты эстрадного оркестра»                      | 1 год  | 10 до 16 лет | 3  |
| «Подготовка детей к обучению в детской школе искусств» | 1 год  | 6 до 7 лет   | 13 |
| «Выявление творческих способностей у детей 4-5 лет»    | 1 год  | 4 до 5 лет   | 7  |

Образовательные программы разрабатываются Школой самостоятельно в соответствии с примерными программами, разработанными и рекомендованными Министерством Культуры и Образования Российской Федерации, на основе государственных образовательных стандартов.

Образовательные программы определяют содержание образования в Школе и ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволит более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых), где указываются учащиеся и учебные группы, время и продолжительность занятий, классы и фамилия преподавателя, ведущего занятия. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Контингент обучающихся на бюджетном отделении на 01.01.2026г.  
составляет 94 человека.

| Специальность                                                 | Всего | Классы |   |   |   |   |   |   |   |   | Данные о поступлении выпускников в средние и высшие учебные заведения |                                    |                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|-------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |       | 1      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Фамилия, имя учащегося                                                | Специальность                      | В какое учебное заведение поступил                                                                  |
| Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы |       |        |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                       |                                    |                                                                                                     |
| Фортепиано 8/9-летняя ОП                                      | 8     | 0      | 1 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | X | Колесникова Анастасия (2024)                                          | Фортепиано                         | Новосибирский государственный педагогический университет (факультет музыкальной педагогики)         |
| Гитара 8/9-летняя ОП                                          | 8     | 2      | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | X |                                                                       |                                    |                                                                                                     |
| Гитара 5/6-летняя ОП                                          | 6     | 2      | 1 | 1 | 0 | 2 | X | X | X | X |                                                                       |                                    |                                                                                                     |
| Живопись 5-летняя ОП                                          | 16    | 0      | 5 | 6 | 0 | 5 | X | X | X | X | Шакирова София (2022)                                                 | Живопись                           | Камчатский политехнический техникум, г. Петропавловск-Камчатский (архитектурный факультет)          |
|                                                               |       |        |   |   |   |   |   |   |   |   | Баженов Егор (2021)                                                   | Живопись                           | Калужский коммунально-строительный техникум имени Ципугина (архитектурный факультет)                |
|                                                               |       |        |   |   |   |   |   |   |   |   | Юрьева Варвара (2023)                                                 | Живопись                           | Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет (архитектурный факультет) |
|                                                               |       |        |   |   |   |   |   |   |   |   | Баженова Светлана (2024)                                              | Коллективное творчество (живопись) | Национальный социально-педагогический колледж, г. Пермь (изобразительное отделение)                 |
| Дополнительные общеразвивающие программы                      |       |        |   |   |   |   |   |   |   |   |                                                                       |                                    |                                                                                                     |
| Фортепиано 7-летняя ОП                                        | 7     | 4      | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | X | X |                                                                       |                                    |                                                                                                     |

|                                                                           |    |    |    |    |   |    |   |   |   |   |                                    |            |                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---|----|---|---|---|---|------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Синтезатор<br>5-летняя ОП                                                 | 9  | 4  | 3  | 0  | 2 | 0  | X | X | X | X |                                    |            |                                                                                                               |
| Сольное пение<br>(эстрадный<br>вокал)<br>5-летняя ОП                      | 16 | 1  | 8  | 4  | 1 | 1  | X | X | X | X | Колесникова<br>Анастасия<br>(2024) | Фортепиано | Новосибирский<br>государственный<br>педагогический<br>университет<br>(факультет<br>музыкальной<br>педагогики) |
| Музыкально-<br>компьютерные<br>технологии<br>3-летняя ОП                  | 2  | 2  | 0  | 0  | X | X  | X | X | X | X |                                    |            |                                                                                                               |
| Инструменты<br>эстрадного<br>оркестра<br>1-летняя ОП                      | 3  | 3  | X  | X  | X | X  | X | X | X | X |                                    |            |                                                                                                               |
| Подготовка<br>детей к<br>обучению в<br>ДШИ<br>1-летняя ОП                 | 13 | 13 | X  | X  | X | X  | X | X | X | X |                                    |            |                                                                                                               |
| Выявление<br>творческих<br>способностей у<br>детей 4-5 лет<br>1-летняя ОП | 7  | 7  | X  | X  | X | X  | X | X | X | X |                                    |            |                                                                                                               |
| ВСЕГО:                                                                    | 94 | 38 | 21 | 17 | 7 | 10 | 0 | 0 | 1 | 0 |                                    |            |                                                                                                               |

Динамика успеваемости стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников выше среднего.

| <i>Год<br/>выпуска</i> | <i>Общее количество<br/>выпускников</i> | <i>Поступили в Вузы и<br/>ССузы</i> |
|------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| 2023 год               | 48                                      | 1                                   |
| 2024 год               | 51                                      | 2                                   |
| 2025 год               | 35                                      | 0                                   |

Учащиеся и преподаватели осуществляют большую концертную и просветительскую работу среди воспитанников детских садов, среди учащихся общеобразовательных школ. Школа завоевала прочный авторитет у жителей п. Усть-Камчатск в деле организации досуга детей и подростков. Детская школа искусств имеет богатый репертуарный план, проводит показ бесплатных концертов, выставок, в среднем до 15 в год. Это музыкальные спектакли, концерты учащихся и преподавателей школы, лекции-концерты о творческом пути композиторов, тематические выставки и мероприятия.

Зрительская аудитория самая разнообразная: родители учащихся, воспитанники «Центра поддержки и содействия материальных форм устройства «Росинка», учащиеся СШ №2 п. Усть-Камчатск, воспитанники детских садов «Ромашка» и «Снежинка», Усть-Камчатское общество пенсионеров и так далее. У Школы есть свои постоянные зрители, которые регулярно посещают школьные концерты и выставки.

Ежегодно учащиеся и преподаватели Школы принимают участие в общешкольных и районных концертах и праздничных мероприятиях, становятся лауреатами и дипломантами районных, краевых, Всероссийских и Международных конкурсов и фестивалей.

### **Результаты участия в конкурсах различных уровней с 2021 по 2025 годы**

| №<br>п/п                   | Количество<br>конкурсов | Количество<br>Гран-При | Количество<br>лауреатов | Количество<br>дипломантов | Количество<br>участников |
|----------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------|
| <b>Общешкольные</b>        |                         |                        |                         |                           |                          |
| 1.                         | 1                       |                        | 26                      | 0                         | 0                        |
| <b>Районные и окружные</b> |                         |                        |                         |                           |                          |
| 2.                         | 11                      |                        | 163                     | 31                        | 13                       |
| <b>Краевые</b>             |                         |                        |                         |                           |                          |
| 3.                         | 10                      | 2                      | 17                      | 24                        | 13                       |
| <b>Всероссийские</b>       |                         |                        |                         |                           |                          |
| 4.                         | 19                      | 3                      | 95                      | 2                         | 2                        |

| Международные |    |   |     |    |    |
|---------------|----|---|-----|----|----|
| 5.            | 53 | 2 | 131 | 19 | 2  |
| ИТОГО         |    |   |     |    |    |
| 6.            | 94 | 7 | 432 | 76 | 30 |

Детская школа искусств расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями образования и культуры поселка (взаимодействие с общеобразовательными школами, культурно-досуговыми учреждениями, учреждениями и организациями культуры с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также совместной реализации дополнительных программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий.

## 2.5. Функциональное управление

Непосредственное управление Школой осуществляет директор.

Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе организует текущее и перспективное планирование образовательной деятельности учреждения, обеспечивает профессиональную компетенцию преподавателей Школы и режим соблюдения норм и правил безопасности в учебном процессе.

Заместитель руководителя по хозяйственной части осуществляется руководство хозяйственной деятельностью учреждения.

Родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает содействие в организации и проведении конкурсов и фестивалей детского художественного творчества.

Педагогический Совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педагогического Совета обсуждается и производится выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; определяются основные характеристики организации образовательного процесса, разрабатываются и утверждаются образовательные программы, учебные планы, годовые учебные графики; осуществляются мероприятия для организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса; подводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся; разбираются проблемы учебного процесса.

Построение данной организационной структуры обеспечивает согласованность действий участников совместной деятельности.

Совместная работа будет эффективной, если:

1. исполнители понимают, каких результатов и когда от них ожидают;
2. исполнители заинтересованы в их получении;
3. исполнители испытывают удовлетворение от своей работы;
4. социально-психологический климат в коллективе благоприятен для продуктивной работы.

## **2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда**

В соответствии со статьей 28 ФЗ "Об образовании в РФ" №273-ФЗ от 29.12.2012г. – соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Администрацией МБУ ДО «Детская школа искусств» п. Усть-Камчатск сформулирована цель развития системы безопасности школы – всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности.

Для этого планируется решать следующие задачи:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.
2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.
3. Пропаганда травмобезопасного поведения в школе, на улице и общественных местах.
4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности,

безопасности людей на водных объектах и охраны труда. Так, например, быстрота распространения образовавшихся в результате аварии опасных ядовитых паров, требует полного обеспечения учащихся и персонала, находящихся в зоне возможного заражения необходимыми, заранее подготовленными, средствами защиты и содержания систем связи и оповещения в постоянной готовности, а также проведение практических мероприятий по эвакуации и применению средств защиты. В этой связи системообразующим компонентом является подробное планирование выполнения мероприятий, направленных на повышение защищенности школы.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников. Поэтому одной из задач является плановое проведение специальной оценки условий труда в МБУ ДО «Детская школа искусств» п. Усть-Камчатск.

Важное место в системе безопасности школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших федеральных законов, указов Президента РФ в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности. Для выполнения этой задачи создан раздел «Безопасность» официального сайта учреждения, материалы которого знакомят работников, обучающихся и их родителей с деятельностью образовательного учреждения в области обеспечения безопасности, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса.

Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

### **3. Стратегия реализации Программы развития**

**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Детская школа искусств» п. Усть-Камчатск**

**3.1. Целевая программа «Совершенствование образовательной системы»**

**ЦЕЛИ:**

- Оптимизация образовательной системы Школы;
- Повышение качества образования и эффективности педагогического процесса Школы;
- Превращение Школы в открытую, саморазвивающуюся систему.

**ЗАДАЧИ:**

- Приведение системы управления Школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требованиями к управлению Школой.
- Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.
- Повышение уровня комфортности всех субъектов образовательного процесса.
- Привлечение всех сторон образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития Школы.

**Подпрограмма "ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ"**

**ЦЕЛИ:**

- Оптимизация деятельности Школы.
- Создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.

**ЗАДАЧИ:**

- Обновление функций управления Школой на основе принципов педагогического менеджмента.
- Создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- Координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.
- Определение приоритетных направлений развития Школы.

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

| №  | МЕРОПРИЯТИЯ                                                                                                            | СРОК          | ОТВЕТСТВЕННЫЙ                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1. | Совершенствование аналитической деятельности в Школе, выявление ключевых проблем.                                      | 2026-2030 гг. | Директор                                                             |
| 2. | Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена Школы и кадрового резерва.                    | по плану ПК   | Директор                                                             |
| 3. | Оптимизация деятельности руководителей отделов Школы в плане введения предпрофессиональных и общеразвивающих программ. | 2026-2030 гг. | Директор,<br>заместитель<br>директора по УВР                         |
| 4. | Определение приоритетных направлений развития Школы как основы управления инновационной деятельностью.                 | ежегодно      | Директор,<br>заместитель<br>директора по УВР                         |
| 5. | Совершенствование базы данных системы управления Школой.                                                               | ежегодно      | Директор,<br>секретарь<br>Школы                                      |
| 6. | Совершенствование системы экономического стимулирования работников Школы.                                              | ежегодно      | Директор,<br>председатель<br>экспертно-<br>аналитического<br>совета. |
| 7. | Регулярное изучение мнения родителей и учащихся о Школе, определение социального заказа.                               | ежегодно      | Заместитель<br>директора по<br>УВР                                   |
| 8. | Поддержка инновационной деятельности преподавателей.                                                                   | ежегодно      | Директор,<br>заместитель<br>директора по УВР.                        |

|    |                                                             |          |                                         |
|----|-------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------|
| 9. | Организация социального прогнозирования деятельности Школы. | ежегодно | Директор, заместитель директора по УВР. |
|----|-------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------|

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Повышение эффективности деятельности МБУ ДО «Детская школа искусств».
2. Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении Школой.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
4. Повышение социальной защищенности преподавателей.

## Подпрограмма «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

### ЦЕЛИ:

- Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития МБУ ДО «Детская школа искусств» п. Усть-Камчатск.
- Повышение информационной культуры преподавателей и учащихся Школы.

### ЗАДАЧИ:

- Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку преподавателей и учащихся в области получения, переработки и использования информации.
- Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.
- Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс Школы.
- Разработка системы информирования населения о Школе, ее достижениях и преимуществах.

### РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

| № | МЕРОПРИЯТИЯ | СРОК | ОТВЕТСТВЕННЫЙ |
|---|-------------|------|---------------|
|---|-------------|------|---------------|

|    |                                                                                                                            |               |                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса                                                 | 2026-2030 гг. | Директор, заместитель директора по УВР, заведующие отделами                      |
| 2. | Ведение школьного делопроизводства на компьютерной базе.                                                                   | постоянно     | Директор, секретарь Школы                                                        |
| 3. | Информирование населения о деятельности Школы через средства массовой информации (в том числе официальный сайт учреждения) | постоянно     | Администрация Школы, ответственное лицо за ведение официального сайта учреждения |

#### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
- Подготовка учащихся и преподавателей к жизни и деятельности в условиях информационного общества.
- Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей.
- Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

### **Подпрограмма «ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ»**

#### ЦЕЛЬ:

- Создание комплекса организационно-методических, обеспечивающих успешный переход всеми субъектами образовательного процесса на освоение дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

#### ЗАДАЧИ:

Осуществление повышения квалификации педагогического коллектива, обеспечивающее его готовность к процессу внедрения дополнительных

предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

– Осуществление мероприятий по «родительскому просвещению».

#### РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

| №  | МЕРОПРИЯТИЯ                                                                                                                                                                        | СРОК          | ОТВЕТСТВЕННЫЙ                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. | Организация повышения квалификации преподавателей                                                                                                                                  | 2026-2030 гг. | Директор, заместитель директора по УВР                      |
| 2. | Продолжение деятельности рабочих групп по корректировке программ и учебных планов                                                                                                  | 2026-2030 гг. | Директор, заместитель директора по УВР, заведующие отделами |
| 3. | Модернизация предметно-материальной среды учебных классов.                                                                                                                         | 2026-2030 гг. | заведующие отделами                                         |
| 4. | Организация психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса.                                                                                           | 2026-2030 гг. | Заместитель директора по УВР                                |
| 5. | Организация и проведения «родительского всеобуча» для родителей будущих первоклассников по вопросам обучения по предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам. | 2026-2030 гг. | Заместитель директора по УВ                                 |
| 6. | Проведение открытых уроков и мероприятий для родителей учащихся первого года обучения.                                                                                             | 2 раза в год  | Заместитель директора по УВР, заведующие отделами           |

|    |                                                                                                                                                                                     |               |                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| 7. | Деятельность рабочей группы по обобщению опыта реализации образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ. | 2026-2030 гг. | Заместитель директора по УВР, заведующие отделами |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------|

#### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Успешная реализация образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

### 3.2. Целевая программа «Профессиональный преподаватель»

#### ЦЕЛЬ:

- Формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей-единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы Школы, сохранение и приумножение ее традиций.

#### ЗАДАЧИ:

- Установление личностно-значимой системы развития творческого потенциала Школы в целом и каждого из субъектов педагогического процесса;
- Формирование методологической культуры преподавателей;
- Обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- Включение преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы Школы;
- Социальная защита преподавателей, закрепление и повышение их социально- профессионального статуса.

### **Подпрограмма «МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ»**

## ЦЕЛЬ:

- Создание условий для роста профессионального мастерства преподавателей Школы.

## ЗАДАЧИ:

- Повышение уровня теоретической подготовки преподавателей в области философии педагогики, теории и методики преподавания предметов, современных педагогических технологий;
- Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей с целью повышения их профессиональной компетентности;
- Разработка системы конкурсов, презентаций, методических недель и т.д., позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателей.

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

| №  | МЕРОПРИЯТИЯ                                                                                                      | СРОК          | ОТВЕТСТВЕННЫЙ                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. | Повышение квалификации преподавателей.                                                                           | ежегодно      | Заместитель директора по УВР                                |
| 2. | Подготовка преподавателей к реализации основных направлений модернизации образования.                            | 2026-2030 гг. | Заместитель директора по УВР                                |
| 3. | Проведение ежегодного школьного Педагогического Совета «Образовательная система школы: достижения и перспективы» | ежегодно      | Заместитель директора по УВР, заведующие отделами           |
| 4. | Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов.                                   | 2026-2030 гг. | Директор                                                    |
| 5. | Создание системы сопровождения и поддержки молодых специалистов.                                                 | 2026-2030 гг. | Директор, заместитель директора по УВР                      |
| 6. | Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней.                                                    | 2026-2030 гг. | Директор, заместитель директора по УВР, заведующие отделами |

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей.
- Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности.
- Повышение качества преподавания.
- Рост социально-профессионального статуса преподавателей Школы.

### Подпрограмма «КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГОВ»

#### ЦЕЛИ:

1. Формирование умения педагогов устанавливать в профессиональной деятельности гуманистические личностно-ориентированные отношения.
2. Формирование готовности и умения к конструктивному сотрудничеству с коллегами, родителями и общественностью.
3. Создание комфортного микроклимата в ходе реализации учебно-воспитательного процесса, способствующего творческой самореализации всех его субъектов.

#### ЗАДАЧИ:

1. Обучение всех субъектов образовательного процесса технологиям сложной коммуникации.
2. Формирование ценностного отношения к культурной коммуникации.
3. Создание условий социально-педагогических условий для формирования и повышения коммуникативной культуры субъектов образовательного процесса.

#### РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

| №  | МЕРОПРИЯТИЯ                                                                | СРОК          | ОТВЕТСТВЕННЫЙ                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------|
| 1. | Проведение мониторинга психологического климата в Школе и обобщение опыта. | 2026-2030 гг. | Заместитель<br>директора по УВР |

|    |                                                                                              |               |                                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| 2. | Внедрение в практику работы Школы «Открытых диалогов» (ученик - учитель - родитель).         | 2026-2030 гг. | Заместитель директора по УВР, заведующие отделами |
| 3. | Проведения ряда мероприятий, направленных на формирование коммуникативной культуры учащихся. | 2026-2030 гг. | Заместитель директора по УВР, заведующие отделами |

#### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Рост коммуникативной культуры всех субъектов педагогического процесса.
2. Сокращение числа конфликтов в Школе.
3. Повышение общей культуры преподавателей, учащихся и родителей.
4. Создание в Школе благоприятного социально-психологического климата.

### **3.3. Целевая программа «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса»**

#### ЦЕЛЬ:

– Создание материальной базы оптимального функционирования МБУ ДО «Детская школа искусств» п. Усть-Камчатск.

#### ЗАДАЧИ:

1. Достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.
2. Формирование системы финансирования деятельности Школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.
3. Создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

#### **Подпрограмма «МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ШКОЛЫ»**

#### ЦЕЛЬ:

Обеспечение школы недостающим оборудованием и наглядными пособиями, проведение реконструкций и ремонта.

### ЗАДАЧИ:

1. Оснащение современным светоборудованием концертного зала.
2. Обновление учебной базы и наглядных пособий в учебных кабинетах.
3. Поддерживание всех помещений Школы в соответствии с требованиями СанПИНа.

### РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

| №  | МЕРОПРИЯТИЯ                                              | СРОК           | ОТВЕТСТВЕННЫЙ                   |
|----|----------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------|
| 1. | Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации. | декабрь 2025г. | Заведующий хозяйством           |
| 2. | Обеспечение кабинетов необходимыми материалами.          | ежегодно       | Директор, заведующий хозяйством |
| 3. | Обновление фонда наглядных пособий в кабинетах Школы     | 2026-2030 гг.  | Заведующий хозяйством           |

## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Повышение качества учебно-воспитательного процесса.
2. Обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и концертных мероприятий.
3. Создание оптимальных условий для работы преподавателей.
4. Приведение материальной базы учебного процесса в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями.

## **Подпрограмма «МНОГОКАНАЛЬНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»**

### ЦЕЛЬ:

Совершенствование системы финансирования деятельности Школы и ее материально-технической базы.

### ЗАДАЧИ:

1. Привлечение спонсорских средств для улучшения материально-технической базы Школы.
2. Обеспечение текущего ремонта классных помещений за счет привлеченных средств (в ближайшем будущем планируется масштабный ремонт классных помещений школы).
3. Привлечение возможных грантов для пополнения материально-технической базы Школы.

### РЕАЛИЗАЦИЯ ПОД ПРОГРАММЫ.

| №  | МЕРОПРИЯТИЯ                                                                      | СРОК          | ОТВЕТСТВЕННЫЙ                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|
| 1. | Привлечение спонсорских средств для улучшения материально-технической базы Школы | 2026-2030 гг. | Директор                              |
| 2. | Привлечение возможных грантов для пополнения материально-технической базы Школы. | 2026-2030 гг. | Директор                              |
| 3. | Организация ремонта классных помещений                                           | ежегодно      | Директор,<br>заведующий<br>хозяйством |

|    |                                                                                                                            |               |          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|
| 4. | Участие в различных национальных проектах для пополнения материально-технической базы Школы и организации ремонтных работ. | 2026-2030 гг. | Директор |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|

#### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Укрепление материальной базы Школы за счет привлечения различных источников финансирования;
2. Привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы Школы.
3. Расширение системы общественной поддержки Школы.

#### 3.4. Возможные риски

1. Недостаточная информированность субъектов образовательного процесса о целях и принципах развития Школы и о мерах по их осуществлению.
2. Отсутствие энергии и воли к изменениям у части субъектов образовательного процесса, которое может уничтожить суть нововведений или резко снизить их эффективность.
3. Снижение численности потребителей образовательных услуг, связанной с миграцией населения.
4. Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.
5. Неприятие инноваций частью педагогического коллектива.
6. Недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей.

Потребуется длительный период, чтобы добиться у участников «понимания», что деятельность органов самоуправления должна быть направлена на практический результат, быть связанной с образовательным процессом. Нужно помнить, что все мы работаем для обеспечения грамотного и всеобъемлющего результата – образование детей. Многое будет зависеть от позиции администрации и педагогического коллектива, готовности реально реализовывать государственно-общественный характер управления Школой.

К большинству рисков Школа не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения

и воспитания учащихся.

### **3.5. Ожидаемые результаты реализации программы**

- Формирование единой образовательной среды Школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
- Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа Школы, подтвержденного результатами социологических опросов.
- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.).
- Укрепление материально-технической базы.
- Повышение качества образования.
- Повышение статуса образовательного учреждения.
- Активное включение родителей в образовательный процесс.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

## **4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Миссия Школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно-эстетического творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

Именно художественно-эстетическое воспитание так необходимо всем ступеням системы нашего образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира.

Детям, посещающим Школы искусств, не грозит безделье, скука, духовное обнищание, ведущие к заполнению вакуума негативными действиями и привычками. Маленькие музыканты, завоевавшие аплодисменты и получившие признание публики, навсегда пронесут в своем сердце любовь к прекрасному.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, детская школа искусств, с одной стороны, способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой – выявляет наиболее одаренных учеников и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.

Современное дополнительное образование в детской школе искусств, нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, поможет обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью. И как результат – это формирование устойчивых и позитивных отношений ко всему окружающему миру: к людям, к природе, к себе.