

«ПРИНЯТО»
на Педагогическом Совете МБУ ДО ДШИ

протокол от « 15 » ноября 2021г № 06

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель главы Усть-Камчатского
муниципального района -
Руководитель Управления образования, культуры,
спорта и молодежной политики
администрации Усть-Камчатского
муниципального района


Ю.И. Хопрячков



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО ДШИ


Т.А. Зажирская

приказ от « 15 » ноября 2021г № 04



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Детская школа искусств»
п. Усть-Камчатск

на 2021-2025 учебные годы

п. Усть-Камчатск
2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» п. Усть-Камчатск.
2. Информационно-аналитическая справка деятельности МБУ ДО «Детская школа искусств» п. Усть-Камчатск.
 - 2.1. Общие сведения об учреждении.
 - 2.2. Материально-техническая база.
 - 2.3. Кадровое обеспечение.
 - 2.4. Характеристика образовательного процесса.
 - 2.5. Функциональное управление.
 - 2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда.
3. Стратегия реализации Программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» п. Усть-Камчатск.
 - 3.1. Целевая программа «Совершенствование образовательной системы».
 - 3.2. Целевая программа «Профессиональный преподаватель».
 - 3.3. Целевая программа «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса».
 - 3.4. Возможные риски.
 - 3.5. Ожидаемые результаты реализации программы.
4. Заключение.

Введение

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования. Понятие качества образования определяет процесс развития и становление личности ребенка, реализация его способностей, совершенствование стремлений к самостоятельным созидательным действиям, постоянному и творческому поиску.

В решении этой задачи важная роль отведена дополнительному образованию, как наиболее эффективной форме развития способностей, интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Основное предназначение системы дополнительного образования заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы. Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских школах искусств.

Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в области искусства ("школа-училище-вуз"), основой которой являются детские школы искусств, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мультикультурное мировоззрение у детей и подростков через всесторонне изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов.

Система детских школ искусств всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Таким образом, сохранение и развитие сети детских школ искусств как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

В связи с новыми общественными реалиями, реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно-коммуникативных технологий школой разработана Программа развития на 2021-2025 годы, которая определяет приоритетные направления работы школы, помогает построить концепцию ее развития, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники финансирования.

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» п. Усть-Камчатск
Нормативно-правовая основа программы	- Конституция Российской Федерации; - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ; - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 №751); - Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761); - Государственная программа Российской Федерации «Развитие

	<p>образования» на 2020-2025 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р);</p> <p>- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 328-ФЗ (редакция от 02.12.2013 г.);</p> <p>- Устав МБУ ДО ДШИ п. Усть-Камчатск</p>
Разработчик программы	Администрация и педагогический коллектив МБУ ДО ДШИ п. Усть-Камчатск
Исполнитель программы	Участники образовательных отношений МБУ ДО ДШИ п. Усть-Камчатск
Цель программы	<p>- Сохранение, развитие и предоставление высокого качества дополнительного образования детей и молодежи в МБУ ДО ДШИ п. Усть-Камчатск в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.</p> <p>- Обеспечение права граждан на доступ к культурным ценностям, сохранение культурного и исторического наследия России.</p> <p>- Развитие творческого потенциала учащихся, преподавателей, создание условий для улучшения доступа населения к культурным ценностям, информации и знаниям.</p>
Задачи программы	<p>- Повышение качества дополнительных образовательных услуг.</p> <p>- Разработка и внедрение новых образовательных программ и направлений в учебно-воспитательном процессе.</p> <p>- Создание условий для профессионального роста преподавателей с учетом целей и задач современного этапа развития школы.</p> <p>- Интеграция общего, дошкольного и дополнительного образования.</p> <p>- Развитие творческих способностей детей и молодежи.</p> <p>- Повышение конкурентной способности школы на рынке образовательных услуг.</p> <p>- Улучшение материально-технической базы для внедрения инновационных программ и</p>

	<p>улучшения качества дополнительного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества образования, освоение новых федеральных государственных требований в организации деятельности учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства. - Совершенствование локальных актов по вопросам оплаты труда и стимулирующих выплат персоналу школы. - Привлечение дополнительных источников финансирования. - Расширение спектра образовательных услуг, оказываемых школой на платной основе. - Расширение сотрудничества с профильными Вузами и Сузами. - Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности. - Привлечение потенциала родителей и общественности к развитию образовательной среды школы.
Сроки реализации программы	2021-2025 гг.
Период и этапы реализации Программы	<p>1 этап «Подготовительный» (2021 – 2022 годы) Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение аналитической и диагностической работы; - разработка нормативно-правовой базы развития школы; - утверждение Программы развития школы; - методологическое совершенствование учебного плана школы. <p>2 этап «Основной» (2022-2024 годы) Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отслеживание и корректировка результатов реализации Программы развития школы, общеобразовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих); - широкое внедрение современных образовательных технологий обучения. <p>3 этап «Обобщающий» (2024-2025 годы) Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов реализации Программы развития;

	- разработка нового стратегического плана развития школы.
Ожидаемые результаты	<p>Реализация программы в течение 2021-2025 гг. позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - позитивные изменения в качестве предоставляемых услуг школы, направленных на реализацию прав детей и молодежи в получении дополнительного образования. - улучшение материально-технической базы и программно-методического обеспечения школы; - развитие новых направлений работы школы; - увеличение количества детей и молодежи, обучающихся по программам дополнительного образования; - увеличение доли преподавателей, повысивших свой профессиональный уровень; - достижение высоких результатов при участии в конкурсах и фестивалях различных уровней; - ориентированность коллектива на достижение, развитие, саморазвитие; - сочетание традиционно высокого уровня отечественного музыкального и художественного образования с инновационными достижениями педагогики и психологии, с использованием информационных и компьютерных технологий; - отсутствие нареканий к качеству работы школы со стороны органов власти в процессах лицензирования, родителей и учащихся, что является показателем высокого уровня управленческого звена; - сохранение здоровья учащихся, создание здоровьесберегающей образовательной среды.
Объемы и источники финансирования	Текущее бюджетное финансирование.
Ответственные за реализацию программы	Администрация МБУ ДО ДШИ п. Усть-Камчатск, Заведующие отделений по специальностям
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся Педагогическим Советом школы.
Юридический адрес школы	684414, Камчатский край, Усть-Камчатский район, п. Усть-Камчатск, ул. Бодрова, д.30;
ФИО директора школы, его заместителей и председателей цикловых	Директор – Зажирская Тамара Александровна, ВРиО заместителя директора по учебной работе – Лучер Диана Владимировна,

комиссий	ВРиО заместителя директора по воспитательной работе – Доронин Иван Николаевич.
e-mail школы	ust-kam.dshi@mail.ru

2. Информационно-аналитическая справка о деятельности МБУ ДО «Детская школа искусств» п. Усть-Камчатск

2.1. Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» п. Усть-Камчатск. Сокращенное название – МБУ ДО «Детская школа искусств» п. Усть-Камчатск.

Юридический адрес: 684414, Камчатский край, Усть-Камчатский район, п. Усть-Камчатск, ул. Бодрова, д.30.

Фактический адрес: совпадает с юридическим.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Камчатского края от 19 ноября 2015г. Регистрационный № 2245 Серия 41Л01 № 0000344.

Срок действия – бессрочно.

Учредителем и собственником имущества Школы является Усть-Камчатский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя Школы в соответствии с федеральными законами, законами Камчатского края, нормативными правовыми актами Усть-Камчатского муниципального района осуществляет администрация Усть-Камчатского муниципального района в лице Управления образования, культуры, спорта, молодежной политики и туризма администрации Усть-Камчатского муниципального района.

Усть-Камчатская детская музыкальная школа была основана в 1959 году.

01.09.1994г. Усть-Камчатская детская музыкальная школа была реорганизована в Усть-Камчатскую детскую школу искусств (основание: постановление Главы Усть-Камчатского района от 01.06.1994г. №102).

23.03.2001г. Усть-Камчатская детская школа искусств зарегистрирована как Муниципальное учреждение дополнительного образования «Усть-Камчатская детская школа искусств» (основание: постановление Главы Усть-Камчатского районного образования от 23.03.2001г. №48).

06.07.2006г. Муниципальное учреждение дополнительного образования «Усть-Камчатская детская школа искусств» зарегистрировано как Муниципальное учреждение дополнительного образования в сфере

культуры «Детская школа искусств» (основание: постановление Главы Усть-Камчатского муниципального района от 18.04.2006г. №101).

20.03.2008г. Муниципальное учреждение дополнительного образования в сфере культуры «Детская школа искусств» зарегистрировано как Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» (основание: постановление Главы Усть-Камчатского муниципального района от 20.03.2008г. № 81).

14.04.2011г. Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» зарегистрировано как Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» поселка Усть-Камчатск Усть-Камчатского района (основание: постановление Главы Усть-Камчатского муниципального района от 14.04.2011г. № 22).

02.11.2015г. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств» поселка Усть-Камчатск Усть-Камчатского района зарегистрировано как Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» п. Усть-Камчатск (основание: постановление Главы администрации Усть-Камчатского муниципального района от 02.11.2015г. № 361).

Школа создана для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Камчатского края, иными правовыми актами Камчатского края в сфере образования.

Основной целью деятельности Школы является выявление одаренных детей в раннем детском возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений и навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

Профиль ДШИ: музыкальный и художественный.
Специальность обучения: инструментальное исполнительство, вокальное исполнительство, художественное искусство.

2.2. Материально-техническая база

Школа располагается в отдельно стоящем 1-этажном здании (год постройки – 1969г.), общей площадью помещений 341,5 кв. метров.

Для занятий учащимся предоставлены 9 оборудованных учебных помещения, концертный зал на 50 мест, нотная библиотека.

Все помещения школы соответствуют:

- санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений;
- правилам пожарной безопасности;
- правилам техники безопасности и охраны труда.

Школа укомплектована необходимыми музыкальными инструментами.

Классы для теоретических занятий в полной мере оснащены техническими средствами обучения. На уроках музыкальной литературы и живописи используется современные мультимедийные системы обучения, учащиеся имеют доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Материально-техническое обеспечение школы в целом отвечает требованиям учебно-воспитательного процесса и условиям реализации образовательных программ.

Школа в достаточной степени укомплектована оргтехникой. В целях повышения оперативности обмена необходимой служебной информацией широко используется компьютерная сеть, Интернет.

В 2015 году ко Дню знаний рыбодобывающей фирмой ООО «УстьКамчатрыба» Школе был сделан долгожданный подарок – белый концертный рояль южнокорейской фирмы «Сэмик».

Для проведения учебных занятий в школе имеются специально оборудованные в соответствии с профессиональными требованиями:

- кабинет живописи (столы, мольберты, стеллажи, раскладная школьная доска, мойка, спец. мебель, методический фонд, телевизор, ноутбук);
- кабинеты теории музыки (фортепиано, интерактивная доска, ноутбук, проектор, музыкальный центр, телевизор, школьная доска, стеллажи, спец. мебель, цифровое фортепиано, информационные стенды, методический фонд);
- кабинет гитары (классические гитары, цифровое фортепиано, фортепиано, методический фонд);
- кабинеты фортепиано (2 рояля, 6 фортепиано, 3 цифровых фортепиано, 4 синтезатора, спец. мебель, музыкальные центры, методический фонд).

Школа оснащена оргтехникой, в том числе: компьютеры, принтеры, сканеры, ксероксы, звуковое оборудование, оборудование для кабинетов теории музыки, кабинета живописи.

Все музыкальные инструменты школы находятся в рабочем состоянии и ежегодно профилактически ремонтируются.

Целевое использование помещений	Количество
Всего кабинетов:	11
Целевых кабинетов для занятий:	7
Помещений для массовых мероприятий	
Концертный зал:	1
Административных кабинетов:	2
Специальные кабинеты (класс живописи):	1
Учительская:	1

Компьютеризированными рабочими местами оборудован кабинет директора, учительская, кабинет заведующего хозяйством и два кабинета преподавателей.

Имеется подключение к Интернету. Создан официальный сайт школы.

Для соответствия образовательным стандартам нового поколения школе необходимы современные комплекты учебных пособий, а также внедрение в образовательный процесс информационно-образовательных технологий.

2.3. Кадровое обеспечение

В школе работает творческий, высокопрофессиональный коллектив преподавателей, деятельность которого направлена на решение главной задачи образовательной политики на современном этапе – дать учащимся полноценное качественное образование.

Педагогический коллектив школы – 7 преподавателей, 2 из которых имеют квалификацию концертмейстер.

Из них:

- 7 человек – штатные сотрудники;
- 4 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию;
- 1 преподаватель имеет I квалификационную категорию;
- 2 преподавателя соответствуют занимаемой должности;
- 1 преподаватель награжден памятной медалью «Патриот России», Почетной грамотой Губернатора Камчатского края, Почетной грамотой Министерства культуры Камчатского края;
- 1 преподаватель награжден Почетной грамотой Правительства Камчатского края, Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Камчатского края;
- 1 преподаватель награжден Почетной грамотой Совета народных депутатов Камчатской области.

Показатели	Число преподавателей
Возрастной ценз преподавателей:	
- до 30 лет	2
- от 30 до 40-ти лет	1
- от 40 до 50-ти лет	0
- от 50 лет	4
Образование:	
- высшее профессиональное образование	3
- неоконченное высшее образование	0
- среднее профессиональное образование	4
- без образования	0
Квалификационные категории:	
- высшая	4
- первая	1
- соответствие занимаемой должности	2
Стаж педагогической работы:	
- от 0 до 2-х лет	1
- от 2-х до 5-ти лет	1
- от 5-ти до 10-ти лет	0
- от 10-ти до 15-ти лет	1
- свыше 15-ти лет	4

В числе преподавателей школы есть бывшие ее выпускники, есть преподаватели, работающие в ней более 30 лет. Пополняется кадровый состав и молодыми перспективными педагогическими силами. Таким образом, традиции педагогического и культурно-нравственного воспитания живут в школе, переходя из поколения в поколение, что важно как для общей атмосферы школы, так и для достижения результативности учебно-воспитательного процесса. Однако, прогнозируя перспективы обеспечения Школы кадрами на ближайшие 3-5 лет, необходимо всерьез задуматься о привлечении в Школу молодых специалистов и их профессиональной подготовке.

Преподаватели и концертмейстеры повышают квалификацию, проходя обучение на курсах повышения квалификации, получая консультации и мастер-классы ведущих профессионалов в области искусства.

Сведения о повышении квалификации преподавателей

Общее количество	2019г.	2020г.
7	5	7

Качественный рост профессионального мастерства педагогического коллектива подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий, а творческие достижения преподавателей и учащихся вышли на Всероссийский и Международный уровень. Творческие коллективы Школы являются постоянными участниками концертных площадок поселка и Усть-Камчатского района.

2.4. Характеристика образовательного процесса

МБУ ДО «Детская школа искусств» п. Усть-Камчатск осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования детей по направлениям: музыкальное образование и изобразительное образование по следующим образовательным программам:

Название образовательной программы	Срок обучения	Возраст поступающего	Численность обучающихся
<i>Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы</i>			
Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8(9) лет	6,5 до 9 лет	11
Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Гитара»	5(6) лет	11 до 13 лет	5
Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Гитара»	8(9) лет	6,5 до 10 лет	6
Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5 лет	11 лет	12

<i>Дополнительные общеразвивающие образовательные программы</i>			
«Инструментальное исполнительство (фортепиано)»	7 лет	7 до 9 лет	8
«Инструментальное исполнительство (синтезатор)»	5 лет	8 до 13 лет	16
«Инструментальное исполнительство (синтезатор) для детей с ОВЗ»	5 лет	8 до 13 лет	1
«Инструментальное исполнительство (синтезатор)»	3 года	12 до 15 лет	1
«Инструментальное исполнительство (гитара)»	3 года	12 до 15 лет	4
«Сольное пение (академический вокал)»	7 лет	7 до 9 лет	4
«Подготовка детей к обучению в детской школе искусств»	2 года	6 до 7 лет	13
«Выявление творческих способностей у детей 4-5 лет»	2 года	4 до 5 лет	12

Образовательные программы разрабатываются Школой самостоятельно в соответствии с примерными программами, разработанными и рекомендованными Министерством Культуры и Образования Российской Федерации, на основе государственных образовательных стандартов.

Образовательные программы определяют содержание образования в Школе и ориентированы на различный возраст детей. В них есть дифференцированный подход к образованию, что предполагает развитие творческих способностей учащихся с разными способностями.

Организация образовательного процесса в Школе регламентируется учебными планами, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми Школой самостоятельно.

Обязательным условием деятельности является создание благоприятных условий организации учебного процесса с учетом особенностей учащихся, индивидуального подхода к обучению, что позволит

более точно определить перспективы развития каждого ребенка и, тем самым, даст возможность большему количеству детей включиться в процесс художественного образования, раскрыть свой творческий потенциал.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых), где указываются учащиеся и учебные группы, время и продолжительность занятий, классы и фамилия преподавателя, ведущего занятия. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Контингент обучающихся на бюджетном отделении на 01.01.2021г. составляет 79 человек.

Специальность	Всего	Классы									Данные о поступлении выпускников в средние и высшие учебные заведения		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	Фамилия, имя учащегося	Специальность	В какое учебное заведение поступил
<i>Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы</i>													
Фортепиано 8/9-летняя ОП	9	3	1	0	0	2	0	0	2	1			
Гитара 8-летняя ОП	7	3	3	1	0	0	0	0	0	X			
Гитара 5-летняя ОП	5	0	2	0	3	0	X	X	X	X			
Живопись 5-летняя ОП	11	0	0	8	0	3	X	X	X	X	Баженов Егор (2019) Курникова Алиса (2020)	Живопись	Петропавловск-Камчатский политехнический техникум (архитектурный факультет)
<i>Дополнительные общеразвивающие образовательные программы</i>													
Фортепиано 7-летняя ОП	6	0	1	1	0	0	3	1	X	X			
Синтезатор 5-летняя ОП	11	0	4	2	2	3	X	X	X	X			
Синтезатор 3-летняя ОП	1	0	1	0	X	X	X	X	X	X			
Синтезатор для детей с ОВЗ 5-летняя ОП	1	0	0	0	1	0	X	X	X	X			
Гитара 3-летняя ОП	2	0	0	2	X	X	X	X	X	X			
Сольное пение (академический вокал) 7-летняя ОП	6	2	0	0	1	0	0	3	X	X			

Подготовка детей к обучению в ДШИ 2-летняя ОП	15	12	3	X	X	X	X	X	X	X			
Выявление творческих способностей у детей 4-5 лет 2-летняя ОП	5	3	2	X	X	X	X	X	X	X			
ВСЕГО:	79	23	17	14	7	8	3	4	2	1			

Динамика успеваемости стабильная, результат образования и уровень подготовки выпускников выше среднего.

<i>Год выпуска</i>	<i>Общее количество выпускников</i>	<i>Окончили школу с отличием</i>	<i>Поступили в Вузы и ССузы</i>
2018 год	15	9	0
2019 год	22	10	1
2020 год	25	15	1

Учащиеся и преподаватели осуществляют большую концертную и просветительскую работу среди воспитанников детских садов, среди учащихся общеобразовательных школ. Школа завоевала прочный авторитет у жителей п. Усть-Камчатск в деле организации досуга детей и подростков. Детская школа искусств имеет богатый репертуарный план, проводит показ бесплатных концертов, выставок, в среднем до 15 в год. Это музыкальные спектакли, концерты учащихся и преподавателей школы, лекции-концерты о творческом пути композиторов, тематические выставки и мероприятия.

Зрительская аудитория самая разнообразная: родители учащихся, воспитанники «Центра поддержки и содействия материальных форм устройства «Росинка», учащиеся СШ №2 п. Усть-Камчатск, воспитанники детских садов «Ромашка» и «Снежинка», Усть-Камчатское общество пенсионеров и так далее. У Школы есть свои постоянные зрители, которые регулярно посещают школьные концерты и выставки.

Ежегодно учащиеся и преподаватели Школы принимают участие в общешкольных и районных концертах и праздничных мероприятиях, становятся лауреатами и дипломантами районных, краевых, Всероссийских и Международных конкурсов и фестивалей.

Результаты участия в конкурсах различных уровней с 2016 по 2020 годы

№ п/п	Количество конкурсов	Количество лауреатов	Количество дипломантов	Количество участников
Общешкольные				
1.	6	96	0	96
Районные				
2.	7	93	0	107
Краевые				
3.	18	23	13	57
Всероссийские				
4.	22	49	10	62
Международные				
5.	36	94	3	103
ИТОГО				
6.	89	355	26	425

Детская школа искусств расширяет свое культурное и образовательное пространство через интеграцию и совместную реализацию творческих планов с учреждениями образования и культуры поселка (взаимодействие с общеобразовательными школами, культурно-досуговыми учреждениями, учреждениями и организациями культуры с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также совместной реализации дополнительных программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий.

2.5. Функциональное управление

Непосредственное управление Школой осуществляет директор.

Заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе организует текущее и перспективное планирование образовательной деятельности учреждения, обеспечивает профессиональную компетенцию преподавателей Школы и режим соблюдения норм и правил безопасности в учебном процессе.

Заместитель руководителя по хозяйственной части осуществляется руководство хозяйственной деятельностью учреждения.

Родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает содействие в организации и проведении конкурсов и фестивалей детского художественного творчества.

Педагогический Совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педагогического Совета обсуждается и производится выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; определяются основные характеристики организации образовательного процесса, разрабатываются и утверждаются образовательные программы, учебные планы, годовые учебные графики; осуществляются мероприятия для организации и совершенствования методического обеспечения образовательного процесса; подводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся; разбираются проблемы учебного процесса.

Построение данной организационной структуры обеспечивает согласованность действий участников совместной деятельности.

Совместная работа будет эффективной, если:

1. исполнители понимают, каких результатов и когда от них ожидают;
2. исполнители заинтересованы в их получении;
3. исполнители испытывают удовлетворение от своей работы;
4. социально-психологический климат в коллективе благоприятен для продуктивной работы.

2.6. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса и охрана их труда

В соответствии со статьей 28 ФЗ "Об образовании в РФ" №273-ФЗ от 29.12.2012 г. – соблюдение требований безопасности есть важное условие качества образовательного процесса.

Администрацией МБУ ДО «Детская школа искусств» п. Усть-Камчатск сформулирована цель развития системы безопасности школы – всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности.

Для этого планируется решать следующие задачи:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищенности, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.
2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.

3. Пропаганда травмобезопасного поведения в школе, на улице и общественных местах.

4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности.

Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и охраны труда. Так, например, быстрота распространения образовавшихся в результате аварии опасных ядовитых паров, требует полного обеспечения учащихся и персонала, находящихся в зоне возможного заражения необходимыми, заранее подготовленными, средствами защиты и содержания систем связи и оповещения в постоянной готовности, а также проведение практических мероприятий по эвакуации и применению средств защиты. В этой связи системообразующим компонентом является подробное планирование выполнения мероприятий, направленных на повышение защищенности школы.

Неотъемлемой частью развития системы безопасности является создание здоровых и безопасных условий труда для учащихся и сотрудников. Поэтому одной из задач является плановое проведение специальной оценки условий труда в МБУ ДО «Детская школа искусств» п. Усть-Камчатск.

Важное место в системе безопасности школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших федеральных законов, указов Президента РФ в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности. Для выполнения этой задачи создан раздел "Безопасность" официального сайта учреждения, материалы которого знакомят работников, обучающихся и их родителей с деятельностью образовательного учреждения в области обеспечения безопасности, правилами поведения в чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью

более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса.

Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

3. Стратегия реализации Программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» п. Усть-Камчатск

3.1. Целевая программа «Совершенствование образовательной системы»

ЦЕЛИ:

- Оптимизация образовательной системы Школы;
- Повышение качества образования и эффективности педагогического процесса Школы;
- Превращение Школы в открытую, саморазвивающуюся систему.

ЗАДАЧИ:

- Приведение системы управления Школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требованиями к управлению Школой.
- Внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий.
- Повышение уровня комфортности всех субъектов образовательного процесса.
- Привлечение всех сторон образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития Школы.

Подпрограмма "ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ"

ЦЕЛИ:

- Оптимизация деятельности Школы.
- Создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

- Обновление функций управления Школой на основе принципов педагогического менеджмента.

- Создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся.
- Координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров.
- Определение приоритетных направлений развития Школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Совершенствование аналитической деятельности в Школе, выявление ключевых проблем.	2021-2025 гг.	Директор
2.	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена Школы и кадрового резерва.	по плану ПК	Директор
3.	Оптимизация деятельности руководителей отделов Школы в плане введения предпрофессиональных и общеразвивающих программ.	2021-2025 гг.	Директор, заместитель директора по УВР
4.	Определение приоритетных направлений развития Школы как основы управления инновационной деятельностью.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР
5.	Совершенствование базы данных системы управления Школой.	ежегодно	Директор, секретарь Школы
6.	Совершенствование системы экономического стимулирования работников Школы.	ежегодно	Директор, председатель экспертно-аналитического совета.
7.	Регулярное изучение мнения родителей и учащихся о Школе, определение социального заказа.	ежегодно	Заместитель директора по УВР

8.	Поддержка инновационной деятельности преподавателей.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР.
9.	Организация социального прогнозирования деятельности Школы.	ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Повышение эффективности деятельности МБУ ДО «Детская школа искусств».
2. Расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении Школой.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров.
4. Повышение социальной защищенности преподавателей.

Подпрограмма «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

ЦЕЛИ:

- Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития МБУ ДО «Детская школа искусств» п. Усть-Камчатск.
- Повышение информационной культуры преподавателей и учащихся Школы.

ЗАДАЧИ:

- Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку преподавателей и учащихся в области получения, переработки и использования информации.
- Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.
- Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс Школы.
- Разработка системы информирования населения о Школе, ее достижениях и преимуществах.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса	2021-2025 гг.	Директор, заместитель директора по УВР, заведующие отделами
2.	Ведение школьного делопроизводства на компьютерной базе.	постоянно	Директор, секретарь Школы
3.	Информирование населения о деятельности Школы через средства массовой информации (в том числе официальный сайт учреждения)	постоянно	Администрация Школы, ответственное лицо за ведение официального сайта учреждения

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.
- Подготовка учащихся и преподавателей к жизни и деятельности в условиях информационного общества.
- Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей.
- Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

Подпрограмма «ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ»

ЦЕЛЬ:

- Создание комплекса организационно-методических, обеспечивающих успешный переход всеми субъектами образовательного процесса на освоение дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

ЗАДАЧИ:

- Осуществление повышения квалификации педагогического коллектива, обеспечивающее его готовность к процессу внедрения

дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

– Осуществление мероприятий по «родительскому просвещению».

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕНН
1.	Организация повышения квалификации преподавателей	2021-2025 гг.	Директор, заместитель директора по УВР
2.	Продолжение деятельности рабочих групп по корректировке программ и учебных планов	2021-2025 гг.	Директор, заместитель директора по УВР, заведующие отделами
3.	Модернизация предметно-материальной среды учебных классов.	2021-2025 гг.	заведующие отделами
4.	Организация психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса.	2021-2025 гг.	Заместитель директора по УВР
5.	Организация и проведения «родительского всеобуча» для родителей будущих первоклассников по вопросам обучения по предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам.	2021-2025 гг.	Заместитель директора по УВ
6.	Проведение открытых уроков и мероприятий для родителей учащихся первого года обучения.	2 раза в год	Заместитель директора по УВР, заведующие отделами
7.	Деятельность рабочей группы по обобщению опыта реализации образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.	2021-2025 гг.	Заместитель директора по УВР, заведующие отделами

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Успешная реализация образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

3.2. Целевая программа «Профессиональный преподаватель»

ЦЕЛЬ:

- Формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей-единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы Школы, сохранение и приумножение ее традиций.

ЗАДАЧИ:

- Установление лично-значимой системы развития творческого потенциала Школы в целом и каждого из субъектов педагогического процесса;
- Формирование методологической культуры преподавателей;
- Обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- Включение преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы Школы;
- Социальная защита преподавателей, закрепление и повышение их социально- профессионального статуса.

Подпрограмма «МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ»

ЦЕЛЬ:

- Создание условий для роста профессионального мастерства преподавателей Школы.

ЗАДАЧИ:

- Повышение уровня теоретической подготовки преподавателей в области философии педагогики, теории и методики преподавания предметов, современных педагогических технологий;

- Организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей с целью повышения их профессиональной компетентности;
- Разработка системы конкурсов, презентаций, методических недель и т.д., позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателей.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Повышение квалификации преподавателей.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
2.	Подготовка преподавателей к реализации основных направлений модернизации образования.	2021-2025 гг.	Заместитель директора по УВР
3.	Проведение ежегодного школьного Педагогического Совета «Образовательная система школы: достижения и перспективы»	ежегодно	Заместитель директора по УВР, заведующие отделами
4.	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов.	2021-2025 гг.	Директор
5.	Создание системы сопровождения и поддержки молодых специалистов.	2021-2025 гг.	Директор, заместитель директора по УВР
6.	Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней.	2021-2025 гг.	Директор, заместитель директора по УВР, заведующие отделами

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей.
- Создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности.
- Повышение качества преподавания.
- Рост социально-профессионального статуса преподавателей Школы.

Подпрограмма «КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГОВ»

ЦЕЛИ:

1. Формирование умения педагогов устанавливать в профессиональной деятельности гуманистические личностно-ориентированные отношения.
2. Формирование готовности и умения к конструктивному сотрудничеству с коллегами, родителями и общественностью.
3. Создание комфортного микроклимата в ходе реализации учебно-воспитательного процесса, способствующего творческой самореализации всех его субъектов.

ЗАДАЧИ:

1. Обучение всех субъектов образовательного процесса технологиям сложной коммуникации.
2. Формирование ценностного отношения к культурной коммуникации.
3. Создание условий социально-педагогических условий для формирования и повышения коммуникативной культуры субъектов образовательного процесса.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Проведение мониторинга психологического климата в Школе и обобщение опыта.	2021-2025 гг.	Заместитель директора по УВР
2.	Внедрение в практику работы Школы «Открытых диалогов» (ученик - учитель - родитель).	2021-2025 гг.	Заместитель директора по УВР, заведующие отделами
3.	Проведения ряда мероприятий, направленных на формирование коммуникативной культуры учащихся.	2021-2025 гг.	Заместитель директора по УВР, заведующие отделами

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Рост коммуникативной культуры всех субъектов педагогического процесса.

2. Сокращение числа конфликтов в Школе.
3. Повышение общей культуры преподавателей, учащихся и родителей.
4. Создание в Школе благоприятного социально-психологического климата.

3.3. Целевая программа «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса»

ЦЕЛЬ:

– Создание материальной базы оптимального функционирования МБУ ДО «Детская школа искусств» п. Усть-Камчатск.

ЗАДАЧИ:

1. Достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.
2. Формирование системы финансирования деятельности Школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.
3. Создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

Подпрограмма «МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ШКОЛЫ»

ЦЕЛЬ:

Обеспечение школы недостающим оборудованием и наглядными пособиями, проведение реконструкций и ремонта.

ЗАДАЧИ:

1. Оснащение современным светооборудованием концертного зала.
2. Обновление учебной базы и наглядных пособий в учебных кабинетах.
3. Поддерживание всех помещений Школы в соответствии с требованиями СанПИНа.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации.	декабрь 2020г.	Заведующий хозяйством
2.	Обеспечение кабинетов необходимыми материалами.	ежегодно	Директор, заведующий хозяйством
3.	Обновление фонда наглядных пособий в кабинетах Школы	2021-2025 гг.	Заведующий хозяйством

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Повышение качества учебно-воспитательного процесса.
2. Обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и концертных мероприятий.
3. Создание оптимальных условий для работы преподавателей.
4. Приведение материальной базы учебного процесса в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями.

Подпрограмма «МНОГОКАНАЛЬНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

ЦЕЛЬ:

Совершенствование системы финансирования деятельности Школы и ее материально-технической базы.

ЗАДАЧИ:

1. Привлечение спонсорских средств для улучшения материально-технической базы Школы.
2. Обеспечение текущего ремонта классных помещений за счет привлеченных средств.
3. Привлечение возможных грантов для пополнения материально-технической базы Школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОД ПРОГРАММЫ.

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОК	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1.	Привлечение спонсорских средств для улучшения материально-технической базы Школы	2021-2025 гг.	Директор
2.	Привлечение возможных грантов для пополнения материально-технической базы Школы.	2021-2025 гг.	Директор
3.	Организация ремонта классных помещений	ежегодно	Директор, заведующий хозяйством

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

1. Укрепление материальной базы Школы за счет привлечения различных источников финансирования;

2. Привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы Школы.
3. Расширение системы общественной поддержки Школы.

3.4. Возможные риски

1. Недостаточная информированность субъектов образовательного процесса о целях и принципах развития Школы и о мерах по их осуществлению.
2. Отсутствие энергии и воли к изменениям у части субъектов образовательного процесса, которое может уничтожить суть нововведений или резко снизить их эффективность.
3. Снижение численности потребителей образовательных услуг, связанной с миграцией населения.
4. Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.
5. Неприятие инноваций частью педагогического коллектива.
6. Недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей.

Потребуется длительный период, чтобы добиться у участников "понимания", что "все мы находимся в одной лодке" и что деятельность органов самоуправления должна быть направлена на практический результат. Многие будут зависеть от позиции администрации и педагогического коллектива, готовности реально реализовывать государственно-общественный характер управления Школой.

К большинству рисков Школа не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения и воспитания учащихся.

3.5. Ожидаемые результаты реализации программы

- Формирование единой образовательной среды Школы, характеризующейся единым ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
- Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа Школы, подтвержденного результатами социологических опросов.
- Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.).

- Укрепление материально-технической базы.
- Повышение качества образования.
- Повышение статуса образовательного учреждения.
- Активное включение родителей в образовательный процесс.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Миссия Школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно-эстетического творчества, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности.

Именно художественно-эстетическое воспитание так необходимо всем ступеням системы нашего образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира.

Детям, посещающим Школы искусств, не грозит безделье, скука, духовное обнищание, ведущие к заполнению вакуума негативными действиями и привычками. Маленькие музыканты, завоевавшие аплодисменты и получившие признание публики, навсегда пронесут в своем сердце любовь к прекрасному.

Осуществляя процесс эстетического воспитания, детская школа искусств, с одной стороны, способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой – выявляет наиболее одаренных учеников и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования.

Современное дополнительное образование в детской школе искусств, нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, поможет обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью. И как результат – это формирование устойчивых и позитивных отношений ко всему окружающему миру: к людям, к природе, к себе.