

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детская школа искусств»
п. Усть-Камчатск**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим Советом
МБУ ДО «Детская школа искусств»

Протокол от 18.04.2023г. № 11

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ДШИ
Миронова Е.Д.



Приказ от 18.04.2023г. № 26-П

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств»
п. Усть-Камчатск
за 2022 год**

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Обеспечение образовательной деятельности.....	3
3. Система управления организацией.....	4
4. Образовательная деятельность.....	5
4.1. Контингент обучающихся.....	5
4.2. Реализуемые дополнительные образовательные программы, нормативные сроки обучения.....	6
4.3. Регламент учебного процесса.....	9
4.4. Характеристика форм образовательного процесса.....	10
4.5. Качественные и количественные показатели успеваемости, выпускники.....	11
5. Воспитательная деятельность.....	13
5.1. Фестивальная и конкурсная деятельность.....	13
5.2. Культурно-просветительская деятельность.....	21
6. Качество кадрового обеспечения.....	23
7. Методическое обеспечение образовательного процесса.....	25
8. Информационное обеспечение деятельности.....	30
9. Материально-техническое обеспечение деятельности.....	33
10. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности.....	37
11. Финансово-экономическое обеспечение деятельности.....	40
12. Показатели деятельности МБУ ДО «Детская школа искусств» п. Усть-Камчатск.....	42
Общие выводы.....	46

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» п. Усть-Камчатск
Руководитель	Миронова Екатерина Дмитриевна
Адрес организации	684414, Камчатский край, Усть-Камчатский район, п. Усть-Камчатск, ул. Бодрова, д.30
Телефон, факс	8(415-34) 25274 8(415-34) 25960
Адрес электронной почты	ust-kam.dshi@mail.ru
Официальный сайт учреждения	www.ukdshi.ru
Учредитель	Усть-Камчатский муниципальный район. Функции и полномочия осуществляет администрация Усть-Камчатского муниципального района в лице Управления образования, культуры, спорта и молодежной политики администрации Усть-Камчатского муниципального района
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип	Учреждение дополнительного образования
Вид	Детская школа искусств
Уровень образования	Дополнительное образование детей и взрослых
Дата создания	1959г.
Лицензия	от 19.11.2015г № 2245, серия 41ЛО1 № 0000344; срок действия – бессрочно

МБУ ДО «Детская школа искусств» (далее – Школа) расположена в п. Усть-Камчатск. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 21,5 процент – рядом со Школой, 78,5 процентов – в микрорайоне «Погодный».

Основным видом деятельности Школы является реализация дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств, дополнительных общеразвивающих программ.

2.Обеспечение образовательной деятельности

Школа занимает отдельно стоящее 1-этажное здание 1969 года постройки, площадью 341,5 м² на праве оперативного управления. Площадь учебных помещений составляет 138,6 м²

Учреждение имеет земельный участок, общей площадью 903 м².

Тип здания	Отдельно стоящее здание
Общая площадь учреждения	341,5 м ²
Площадь земельного участка	903 м ²
Обустройство территории	Территория Школы оборудована ограждением и обеспечивает контролируемый доступ на территорию образовательного учреждения
Безопасность здания: наличие охраны, наличие видеонаблюдения	Физическая охрана (сторожа) Видеонаблюдение имеется
Наличие гардероба	Имеется
Количество учебных кабинетов	8
Помещения для массовых мероприятий	1
Хореографические классы	Не имеются
Раздевалки	Не имеются
Душевая	Не имеются
Административные кабинеты	2
Лаборатория	Не имеются
Специальные кабинеты	Не имеются
Спортзал	Не имеются
Игротека	Не имеются
Точка питания	Не имеются
Медицинский кабинет	Не имеются
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию	Имеется
Имеет ли учреждение дымовые извещатели	Имеется
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку»	Имеется
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа	Имеется

Выводы

Учреждение владеет и пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления государственным имуществом в соответствии с действующим законодательством РФ.

Разрешения органов санитарно-эпидемиологического надзора и государственной противопожарной службы на ведение образовательной деятельности в используемых помещениях подтверждают соответствие предъявляемым требованиям.

Регулярно проводится техническое обследование здания и сооружений, инженерных сетей и оборудования, территории Школы с целью принятия, на основании этой оценки, решения о необходимости и (или) возможности проведения ремонта, планирования комплекса мероприятий по содержанию имущества.

Имеются в наличии документы (свидетельства, паспорта, заключения и др.), подтверждающие исправность оборудования, инженерных сетей и коммуникации.

Четкая организация системы учета и хранения материальных ценностей подтверждена результатами инвентаризации имущества и основных средств Школы.

3. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности;

	– материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательного учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательного учреждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию его работы и развитию материальной базы

Непосредственное управление Школой осуществляет директор.

В учреждении осуществляют деятельность следующие структуры:

- административно-управленческий (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе);
- образовательный (отделения: фортепианное, эстрадное, народное, теоретическое, вокальное, подготовительное, раннего эстетического развития);
- учебно-вспомогательный;
- финансово-экономический (бухгалтерия);
- обслуживающий.

В управлении Школой принимают участие Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Управляющий совет Школы, Методический совет, компетенцию которых определяет Устав Школы.

Школа работает по согласованной и утвержденной Программе развития. Все мероприятия (Педагогические Советы, заседания Методического Совета, заседания отделений) проводятся в соответствии с годовым планом работы. Каждую неделю насущные вопросы деятельности Школы решаются на административном совещании.

По всем должностям работников разработаны и утверждены должностные инструкции, в которых отражены основные направления деятельности и определен круг обязанностей.

Делопроизводство в Школе ведется в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Контроль над исполнением распорядительных документов осуществляется директором, заместителями директора, специалистами.

4. Образовательная деятельность

4.1. Контингент учащихся

Контингент обучающихся ДШИ на 31 декабря 2022 года составил 97 человек.

Обучение осуществляется за счет средств бюджетного финансирования. Дополнительные платные образовательные услуги Школа не представляет.

В соответствии с реализацией плана приема на 2021-2022 учебный год 42 учащихся зачислены в 1 класс:

- 15 человек зачислены для прохождения обучения по предпрофессиональным программам;
- 27 человек зачислены для прохождения обучения по общеразвивающим программам.

В Школе в 2022 году проходил обучение 1 ребенок по программе Дополнительная общеразвивающая программа «Инструментальное исполнительство (синтезатор) для детей с ограниченными возможностями здоровья» (1% от общего числа обучающихся).

Образовательные программы определяют содержание образования в Школе, разрабатываются учреждением самостоятельно в соответствии с примерными программами, разработанными на основе Федеральных государственных требований (ФГТ).

В 2022 году обучение в Школе осуществлялось по 13 разноуровневым дополнительным общеобразовательным программам (из них: 4

предпрофессиональных образовательных программы в области искусств, 9 общеразвивающих программ) по специальностям:

- музыка (фортепиано, гитара, клавишный синтезатор, эстрадный вокал, инструменты эстрадного оркестра);
- художественное направление (живопись).

4.2. Реализуемые дополнительные образовательные программы, нормативные сроки обучения

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения	Возраст поступающих
Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусств			
1	Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»	8/9	6,5/9 лет
2	Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	8/9	6,5/9 лет
3	Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты»	5/6	10/12 лет
4	Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5/6	10/12 лет
Дополнительные общеразвивающие программы			
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Инструментальное исполнительство (фортепиано)»	7	7/8 лет
2	Дополнительная общеразвивающая программа «Инструментальное исполнительство (синтезатор)»	5	8/10 лет
3	Дополнительная общеразвивающая программа «Инструментальное исполнительство (синтезатор)»	3	11/13 лет

4	Дополнительная общеразвивающая программа «Сольное пение (эстрадный вокал)»	5	8/12 лет
5	Дополнительная общеразвивающая программа «Инструментальное исполнительство (гитара)»	3	11/13 лет
6	Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка детей к обучению в детской школе искусств»	1	6/7 лет
7	Дополнительная общеразвивающая программа «Выявление творческих способностей у детей 4-5 лет»	1	4/5 лет
8	Дополнительная общеразвивающая программа «Инструментальное исполнительство (синтезатор) для детей с ОВЗ»	5	8/10 лет
9	Дополнительная общеразвивающая программа «Инструменты эстрадного оркестра»	1	11 лет

Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в области музыкального, и художественного искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области музыкального, художественного искусства;
 - приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Программы разработаны с учетом:

- обеспечения преемственности предпрофессиональных образовательных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального искусства;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Выводы

Комиссия проанализировала и установила, что образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Уставу и Лицензии, утверждены в установленном порядке.

В Школе созданы необходимые условия для реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств, а также дополнительно к основной функции реализованы дополнительные общеразвивающие образовательные программы, направленные на общее художественно-эстетическое развитие и выявление творческого потенциала личности.

Выбор образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента обучающихся, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню профессиональной одаренности и индивидуальным потребностям обучающихся, целям и задачам Школы.

Направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы.

Образовательные программы отделений, программы предметов имеют необходимую структуру, рецензии, составлены преподавателями с учетом возрастных особенностей обучающихся, прошли необходимую процедуру утверждения.

В Школе созданы и успешно функционируют подготовительные отделения (классы). Реализация общеразвивающих программы для дошкольников позволила привлечь наибольшее количество детей к творческой деятельности в раннем детском возрасте, приобрести ими знания и навыки для подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

Стабильность контингента – это одна из важных сторон деятельности Школы. Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически. В целом, по Школе, контингент обучающихся стабилен.

4.3. Регламент учебного процесса

Одним из компонентов нормативно-регулирующей деятельности Школы является учебный план. Учебный план – документ, разработанный на основе примерных учебных планов образовательных программ дополнительного образования детей по видам искусств для ДМШ и ДШИ Министерства культуры Российской Федерации, определяющий требования к организации образовательного процесса в школе.

Учебный план утверждается образовательным учреждением самостоятельно. Объединение предметов по образовательным областям определяет принцип формирования учебного плана.

Обязательная и вариативная части учебного плана имеют четкое определение минимального количества часов на каждую образовательную область и на каждый класс. Наполняемость обязательной части определена базисным учебным планом и включает в себя федеральный компонент. Вариативный блок обеспечивает реализацию школьного компонента образования. Эта часть учебного плана предназначена для изучения углубленного освоения предметов, обозначенных в образовательных областях, для организации факультативных, индивидуальных или групповых занятий.

Учебный план Школы отражает:

- необходимое количество часов на освоение образовательных программ;
- максимально возможную нагрузку детей разного возраста;
- специализацию учащихся;
- продолжительность занятий.

Организация образовательного процесса в Школе также регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и дополнительными образовательными программами.

Годовые календарные учебные графики разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно.

На результаты обучения детей положительно влияет как профессиональный потенциал преподавателей, так и применение современных технологий в учебном процессе. Образовательный процесс в Школе преимущественно строится на основе дифференцированного и личностно-ориентированного подходов. В силу специфики образовательного учреждения ведущим принципом личностно-ориентированного подхода выступает индивидуализация обучения. Преподаватели также владеют следующими педагогическими технологиями:

- технологии развивающего обучения;
- технологии проблемного обучения;
- технологии практико-ориентированной деятельности;
- игровые педагогические технологии;
- компьютерные технологии.

4.4. Характеристика форм образовательного процесса

Основная форма образовательного процесса – учебные занятия (групповые или индивидуальные). Реализация предпрофессиональных

образовательных программ предполагает также мелкогрупповую форму занятий.

Организация учебных занятий осуществляется в соответствии с расписанием занятий (индивидуальных и групповых). Численный состав учебных групп определяется в соответствии с учебными планами.

Виды уроков (занятий), применяемые Школой при организации обучения:

- Организация и сопровождение самостоятельной работы учащихся – учебный процесс, связанный с обменом информацией между преподавателем и учащимся на основе учебных материалов, направленных преподавателем учащемуся по установленным каналам связи;
- Индивидуальные (групповые) занятия – уроки с учащимися в реальном времени.
- Консультации (собеседования) проводились в различных доступных форматах в установленный для учащихся промежуток времени и по установленному детской школой искусств расписанию.

Выводы

Учебный план реализовывался на основе образовательных программ, заявленных в лицензии.

Учебные планы разработаны в соответствии как с целями и задачами деятельности Школы, так и с учетом обеспечения преемственности дополнительных образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Учебные планы дают возможность создать наиболее благоприятные условия организации учебного процесса с учетом особенностей групп учащихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дать возможность большому количеству учащихся включиться в процесс художественного образования.

Учебная документация имеется, соответствует правилам ведения, заполняется качественно и своевременно.

4.5. Качественные и количественные показатели успеваемости, выпускники

Система оценки результатов обучения включает в себя: оценку личностных достижений ребенка, уровня образовательных достижений класса (или по предмету), мониторинг качества обучения.

Основными формами оценки результатов обучения являются: контроль, промежуточная аттестация (согласно календарному графику учебного процесса), итоговая аттестация.

Уровни освоения учащимися программ фиксируются в зачетных ведомостях и таблицах.

Формы проведения зачетов различны и имеют свою специфику, в зависимости от вида деятельности и направленности программы.

По образовательным программам отделения изобразительного искусства аттестация предполагает один или несколько видов отчетности:

- творческое задание;
- выставка-конкурс;
- просмотр учебных работ, выполненных за полугодие;
- теоретический письменный или устный опрос.

Основной формой отслеживания уровня освоения образовательных программ на вокально-хоровом и музыкально-инструментальном отделении является академический концерт, который предусматривает выступление каждого учащегося, а также участие учащегося в составе творческих коллективов (оркестр, хор, ансамбль).

По теоретическим дисциплинам зачет проходит в форме контрольного урока, включающего письменную работу и устный ответ.

В выпускных классах проводится итоговая диагностика, формы которой могут быть различны: итоговый зачет, экзамен, индивидуальная или коллективная творческая работа, тестирование и др. Результаты итоговой диагностики отражают уровень освоения ребенком всей образовательной программы. Детям, освоившим всю образовательную программу, выдаются свидетельства о прохождении полного курса обучения.

Одним из критериев оценки качества образования является модель выпускника, которая представляет набор компетенций, сформированных у обучающегося к выпускному экзамену в школе. Модель выпускника включает в себя систему ключевых компетенций: учебные, исследовательские, социально-личностные, коммуникативные, в области сотрудничества, личностно-адаптивные. Модель выпускника позволяет оценить каждого конкретного учащегося, помогает преподавателю планировать учебно-воспитательную и методическую работу и анализировать результаты своей педагогической деятельности.

Количество выпускников в 2022 году составило 18 человек:

- музыкально-инструментальное отделение – 18 человек;
- художественное отделение – 0 человек.

Персональный состав аттестационной комиссии утверждается в установленном порядке. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

Выпускнику, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается Свидетельство об окончании Школы по определенной образовательной программе.

Основанием выдачи Свидетельства является решение Педагогического совета. Выдача Свидетельства фиксируется в специальной книге.

Школа проводит большую работу по выявлению и обучению одаренных детей по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств и создания условий для дальнейшего продолжения профессионального обучения в ССУЗах и ВУЗах по специальностям.

Выводы

Одним из механизмов оценки качества образования стал внутренний мониторинг. Использование мониторинга позволяет повысить результативность работы преподавателя, поддерживать высокую учебную мотивацию учащегося, поощрять их активность и самостоятельность, развивать навыки самооценки, формировать умение учиться и ставить цели.

На основании мониторинга были сделаны следующие выводы:

- качество обучения стабильное, состояние образовательного процесса в учреждении полностью соответствует структуре и содержанию примерных учебных планов и образовательных программ;
- каждый преподаватель работает в соответствии с утвержденным рабочим учебным планом, календарно-тематическим планированием;
- в Школе созданы условия, позволяющие каждому ребенку, получить музыкальное, художественное начальное образование с учетом индивидуального развития, потребностей и интересов, а также подготовки обучающихся к продолжению профессионального обучения в ССУЗах и ВУЗах по специальностям.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно. Итоговая аттестация в Школе проводится аттестационными комиссиями, которые руководствуются в своей деятельности «Положением об итоговой аттестации», в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Программа итоговой аттестации и критерии оценки соответствуют требованиям выпускных классов по образовательным программам.

Школа обладает достаточными кадровыми и методическими ресурсами для проведения диагностики качества образовательного процесса, развития личности учащихся.

По результатам оценки качества образования Школы выявлены факторы, влияющие на качество образования, внесены коррективы в дополнительные образовательные программы, в систему методического сопровождения деятельности преподавателей.

Школа проводит большую работу по сохранению и развитию отечественных традиций по выявлению и обучению одаренных детей по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств и создания условий для дальнейшего профессионального становления.

В дальнейшем следует уделить особое внимание вопросам разработки и апробации фондов оценочных средств к предпрофессиональным образовательным программам, а также отбору детей для продолжения обучения после Школы в ССУЗах и ВУЗах на основе единой методологии, охватывающей весь контингент учащихся. Необходимо установить прочные связи посредством методического и творческого взаимодействия с профессиональными учреждениями и образовательными учреждениями высшего образования отрасли культуры с целью подготовки профессиональных кадров для отрасли культуры.

5. Воспитательная деятельность

5.1 Фестивальная и конкурсная деятельность

Конкурсная, выставочная, фестивальная деятельность – неотъемлемый элемент, важная и объемная по временным, эмоциональным и другим затратам часть образования в Школы, являющаяся для многих детей любимым видом занятий и составляющая ряд самых запоминающихся событий школьной жизни. Высокий рейтинг у детей имеет работа и выступления в составе творческих коллективов, ансамблей и оркестров, дающая возможность предоставления продуктов совместного творческого взаимодействия.

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Развитие конкурсной деятельности в Школе является серьезной поддержкой для творчески одаренных детей.

По итогам 2022 календарного года учащиеся и преподаватели «Детской школы искусств» поучаствовали в 21 конкурсах и фестивалях различных уровней (районный, краевой, Всероссийский, Международный). В

конкурсной деятельности приняли участие 33 учащихся и 4 преподавателя. Завоевано **3** грамоты, **15** дипломов дипломантов, **67** дипломов Лауреатов различных степеней. **2 Гран-При.**

Результаты конкурсно-фестивальной деятельности за 2022 год представлены в таблице 5.1.1.

Таблица 5.1.1.

№ п/п	Уровень конкурса-фестиваля	Наименование конкурса-фестиваля	Лауреаты, дипломанты
1	Сельский	<p>II открытый фестиваль Ключевского сельского поселения «Музыкальные Ключи» п. Ключи. 18.12.2022 (преп. Демина Е.А., преп. Пунегов К.А.)</p> <p>Номинация «Солисты» (преп. Демина Е.А.)</p>	<p>Лауреаты: Юшина Милана I – Телятникова Василиса II – Батюк Варвара II – Озерова Валентина III – Кулакова Алиса III – Самойлова Татьяна Грамота: Кондакова Алина</p>
		<p>Номинация «Солисты» (преп. Пунегов К.А.)</p>	<p>Дипломанты: Егорова Светлана</p>
2	Районный	<p>Районный фестиваль-конкурс военной песни «Виктория»</p> <p>22.02.2022г., п. Ключи. (преп. Миронова Е.Д., Лучер Д.В.)</p>	<p>Лауреаты: I – вокальный ансамбль «Top Style» III – Лучер Д.В.</p>
3	Районный	<p>Районный фестиваль-конкурс детско-юношеского музыкального и художественного творчества «Калейдоскоп талантов» среди учащихся детских школ искусств и музыкальных школ Усть-Камчатского муниципального района.</p> <p>26.02.2022г., МБУ ДО ДШИ п. Усть-Камчатск. (преп. Доронин И.Н., Демина Е.А., Карташова О.Е., Миронова Е.Д.)</p>	<p>Лауреаты: III – Крючков Станислав III – Воскорнеева Александра Дипломанты: I – Андреева Анастасия I – Сасов Глеб I – Шайков Александр</p>

		Номинация «Солисты» (преп. Доронин И.Н.)	
		Номинация «Инструментальные и смешанные ансамбли» (преп. Демина Е.А.)	Лауреаты: I – Телятникова Василиса Демина Е.А. II – Батюк Варвара Демина Е.А. II – Суркова Надежда Кондакова Алина III – Косулин Алексей Чуркин Дмитрий III – Вокально-инструментальный ансамбль «Good day»: Купченко Матвей Багатова Юлия Колесникова Анастасия Мальшенко Екатерина
		Номинация «Инструментальные и смешанные ансамбли» (преп. Карташова О.Е.) Номинация «Аккомпанемент» (преп. Карташова О.Е.)	Лауреаты: II – Кулакова Алиса Карташова О.Е. II – Озерова Валентина Карташова О.Е. II – Колесникова Анжелика Карташова О.Е. I – Шабетко Виктория Иллюстратор Лучер Д.В. II – Колесникова Анастасия Иллюстратор Лучер Д.В. III – Ашихмина Василиса Иллюстратор Лучер Д.В.
		Номинация «Инструментальные и смешанные ансамбли» (преп. Миронова Е.Д.)	Лауреаты: I – Вокальный ансамбль «Top Style»: Мальшенко Екатерина Колесникова Анастасия Багатова Юлия Осянкина Маргарита
		Номинация «Инструментальные и смешанные ансамбли». Педагогический ансамбль.	Гран-При: Фортепианный ансамбль: Демина Е.А.

		(преп. Демина Е.А., Карташова О.Е.)	Карташова О.Е.
4.	Краевой	X краевой фестиваль фортепианной музыки имени Заслуженного артиста России Валерия Тумило 05.02.-18.02.2022г., г. Петропавловск-Камчатский. (преп. Карташова О.Е., Демина Е.А.)	Дипломанты: <i>Номинация «Общее фортепиано»:</i> Телятникова Василиса, Самойлова Татьяна <i>Номинация «Фортепианные ансамбли»:</i> Колесникова Анжелика и Карташова О.Е. Номинация «Концертмейстер»: Демина Е.А. (Солисты: Доронин И.Н., Лучер Д.В.)
5.	Краевой	Краевой конкурс среди учащихся ДХШ, ДШИ Камчатского края «Юный художник» Март 2022г., г. Петропавловск-Камчатский. (преп. Шапенкова Л.В.)	Лауреаты: I – Юрьева Варвара I – Шакирова София I – Ситникова Елизавета
6.	Краевой	Краевой конкурс среди образовательных учреждений Камчатского края «Лучшая ДШИ Камчатского края» 01.03.-10.05.2022г., г. Петропавловск-Камчатский (преподаватели ДШИ, директор Миронова Е.Д.)	Участник: МБУ ДО ДШИ п. Усть-Камчатск
7.	Всероссийский	Всероссийский конкурс-фестиваль «На лучшее исполнение произведения Виктора Козлова» 11.01.-13.01.2022г., г. Красноярск. (преп. Доронин И.Н.)	Лауреаты: I - Доронин И.Н. III - Крючков Станислав
8.	Всероссийский	Всероссийский фестиваль музыкального творчества «Летние мелодии» 08.09.2022г.,	Лауреаты: I - Ансамбль гитаристов «Кумпарсита»

		г. Москва (преп. Доронин И.Н.)	
9.	Всероссийский	Всероссийский фестиваль музыкального творчества « Нота », 09.09.2022г., г. Москва (преп. Доронин И.Н.)	Лауреаты: I - Андреева Анастасия
10.	Международный	Международный конкурс творческих и методических работ « Педагогическое мастерство » Номинация «Концертное сценическое выступление учащихся» 10.01.-31.01.2022г., г. Санкт-Петербург. (преп. Карташова О.Е.)	Лауреаты: I – Карташова О.Е.
11.	Международный	Международный конкурс инструментального исполнительства, посвященный творчеству Ф. Шопена Международный центр поддержки творчества и талантов «Art Victory» Номинация «Фортепиано (солисты)» 27.02.2022г., г. Москва. (преп. Демина Е.А.)	Гран-При: Таранченко Петр
12.	Международный	Международный творческий конкурс « ART МОЗАИКА » Национальный проект «Фестиваль искусств» Номинация «Инструментальное творчество» 28.02.2022г.,	Лауреаты: I – Самойлова Татьяна II – Телятникова Василиса III – Косулин Алексей Чуркин Дмитрий Дипломанты: I – Кондакова Алина Суркова Надежда

		г. Москва. (преп. Демина Е.А.)	
13.	Международный	<p>I Международная олимпиада по сольфеджио среди обучающихся ДМШ, ДШИ и иных образовательных учреждений культуры и искусства «Crescendo» Творческий проект «Ми Фа Соль»</p> <p>Март 2022г., г. Санкт-Петербург. (преп. Лучер Д.В.)</p>	<p>Лауреаты: I - Шабетко Виктория II - Колесникова Анастасия</p>
14.	Международный	<p>XI Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы!» Центр творческого развития «Замок Талантов»</p> <p>Номинация «Музыкальное творчество»</p> <p>05.03.2022г. г. Москва. (преп. Карташова О.Е.)</p>	<p>Лауреаты: I – Кулакова Алиса Карташова О.Е. I – Ашихмина Василиса Лучер Д.В. I - Шабетко Виктория Лучер Д.В. I – Колесникова Анастасия Лучер Д.В.</p>
15.	Международный	<p>Международный фестиваль-конкурс искусств «Зимняя сказка» Международный арт-центр «Империал»</p> <p>Номинация «Инструментальное исполнительство»</p> <p>21.03.2022г., г. Санкт-Петербург. (преп. Демина Е.А.)</p>	<p>Лауреаты: I – Дудкина Елизавета</p>
16.	Международный	<p>Международный конкурс юных музыкантов «Маленький Моцарт» Конкурсный проект «Вдохновение. Виват-талант»</p> <p>Категория «Фортепианный дуэт.</p>	<p>Лауреаты: III – Колесникова Анжелика Карташова О.Е.</p> <p>Дипломанты: I – Кулакова Алиса Карташова О.Е.</p>

		Учитель-ученик» 07.04.-10.04.2022г., г. Санкт-Петербург. (преп. Карташова О.Е.)	I – Озерова Валентина Карташова О.Е.
17.	Международный	XI Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливый!» Центр творческого развития детей «Замок талантов» Номинация «Музыкальное творчество» 16.05.2022г., г. Москва. (преп. Доронин И.Н.)	Лауреаты: I – Андреева Анастасия I – Крючков Станислав I – Сашилин Николай
18.	Международный	Международный конкурс «Звездная дорожка» Номинация «Инструментальный жанр» 23.05.2022г., г. Москва. (преп. Доронин И.Н.)	Лауреаты: I – Андреева Анастасия II – Крючков Станислав
19.	Международный	X Международный конкурс «Волшебство звука» Номинация «Солисты» 29.09.2022-03.09.2022г., г. Петропавловск-Камчатский (преп. Доронин И.Н.)	Лауреаты: I – Доронин И.Н. III – Крючков Станислав Дипломанты: Меновщикова Татьяна Меновщикова Вероника Диплом участника: Андреева Анастасия
		Номинация «Солисты» (преп. Демина Е.А.)	Лауреаты: I – Телятникова Василиса
		Номинация «Учитель-ученик» (преп. Демина Е.А.)	Лауреаты: I – Телятникова Василиса Демина Е.А. II – Озерова Валентина Демина Е.А. III – Колесникова Анжелика Демина Е.А.

20.	Международный	48 Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Вдохновение. Осень» Номинация «Изобразительное творчество» г. Санкт-Петербург 24.09. -26.09.2022г. (преп. Шапенкова Л.В.)	Лауреаты: I – Ситникова Елизавета I – Ситникова Елизавета I – Ситникова Елизавета I – Юрьева Варвара I – Юрьева Варвара I – Шакирова София I – Шакирова София II – Юрьева Варвара II – Авраменко Алена II – Татарников Дмитрий II – Шакирова София III – Коваль Валерия
21.	Международный	Международный фестиваль искусств «Парад звезд» Арт-центр «Твое искусство» Номинация «Гитара» г. Санкт-Петербург октябрь 2022г. (преп. Доронин И.Н.)	Лауреат: II – Шайков Александр
22.	Международный	XIV Международный конкурс-фестиваль исполнительского мастерства «Санкт-Петербургские ассамблеи искусств» Номинация «Гитара», «Фортепиано», «Эстрадное пение» г. Санкт-Петербург 25.11.-28.11.2022г. (преп. Доронин И.Н., Демина Е.А.)	Лауреат: II – Крючков Станислав III – преп. Доронин И.Н. Дипломанты: I – Телятникова Василиса I – Телятникова Василиса

Выводы

Одним из главных направлений работы, как преподавателей, так и учреждения в целом является участие учащихся в конкурсах и фестивалях. В Школе созданы условия, для оптимального развития одаренных детей, а также детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся.

Исполнительские конкурсы, фестивали позволяют решить комплекс музыкально-образовательных, художественно-творческих, педагогических и психологических проблем в области художественного воспитания учащихся Школы. Выбор конкурсной программы, позволяет раскрыть творческие, художественные, технические возможности конкурсанта, его «плюсы», которые стоит подчеркнуть и раскрыть.

Возможность участия в конкурсах является сильнейшим стимулом для упорной работы, как учащихся, так и преподавателей Школы. Организованная конкурсная деятельность стимулирует учащихся продолжать обучение, рождает интерес к публичным выступлениям. Участие в конкурсах ставит перед детьми конкретную цель, близкую их пониманию: померяться силами с другими в соревновательной форме. Победы и участие учащихся в конкурсах и фестивалях являются яркими показателями качества образования.

5.2. Культурно-просветительская деятельность

Культурно-просветительская деятельность является одним из ключевых направлений деятельности Школы по выявлению и развитию художественных способностей учащихся духовно-нравственному воспитанию, пропаганде и распространению среди населения лучших достижений в области искусства.

Основные мероприятия, проведенные за отчетный период:

№ п/п	Дата	Мероприятие, место проведения	Концертные номера
1.	07.01.2022г.	«Рождественский концерт». МКУ «Усть-Камчатский Центр Культуры и Досуга».	Представлено 2 концертных номера.
2.	21.02.2022г.	Общешкольное праздничное мероприятие «Защитникам – слава!», посвященное Дню Защитника Отечества. МБУ ДО ДШИ п. Усть-Камчатск.	Представлено 17 концертных номеров.
3.	23.02.2022г.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества. МКУ «Усть-Камчатский Центр Культуры и Досуга».	Представлен 1 концертный номер.
4.	04.03.2022г.	Общешкольный	Представлено 10

		праздничный концерт, посвященный Международному Женскому Дню «Для милых дам». МБУ ДО ДШИ п. Усть-Камчатск.	концертных номеров.
5.	08.03.2022г.	Районный фестиваль-конкурс «Самая-самая», посвященный празднованию Международного Женского дня. МКУ «Усть-Камчатский Центр Культуры и Досуга».	Представлен 1 концертный номер.
6.	25.03.2022г.	Всероссийская акция «Своих не бросаем»	Представлено 3 концертных номера.
7.	01.04.2022г.	Общешкольная тематическая выставка художественных работ учащихся отделения живописи «Этот красочный мир».	Представлено 7 работ.
8.	02.04.2022г.	Тематическая выставка художественных работ учащихся отделения живописи, посвященная 76-й годовщине образования Усть-Камчатского муниципального района	Представлено 10 работ.
9.	02.04.2022г.	Праздничный концерт, посвященный 96-летию Усть-Камчатского муниципального района	Представлено 3 концертных номера.
10.	07.04.2022г.	Отборочный тур Творческого Телешоу Творческое Телешоу «В ритме музыки», г. Петропавловск-Камчатский	Представлен 1 концертный номер.
11.	16.04.2022г.	Финал Творческого Телешоу Творческое Телешоу «В	Представлен 1 концертный номер.

		ритме музыки», г. Петропавловск-Камчатский	
12.	29.04.2022г.	Концерт выпускниц фортепианного отделения преп. Карташовой О.Е. «Весенние клавиши»	Представлено 14 концертных номеров, 40 работ учащихся отделения изобразительного искусства.
13.	07.05.2022г.	Концерты, посвященные 77- летию Победы в Великой Отечественной Войне в селе Крутоберегово	Представлено 4 концертных номера
14.	09.05.2022г.	Праздничные мероприятия, посвященные 77-летию Победы в Великой Отечественной Войне	Представлено 5 концертных номеров
15.	09.05.2022г.	Выставка учащихся отделения живописи, посвященная 77-летию Победы в Великой Отечественной Войне	Представлено 7 работ.
16.	13.05.2022г.	Отчетный концерт Детской школы искусств «Мы дарим вам свои сердца»	Представлено 17 концертных номеров, 10 работ учащихся отделения изобразительного искусства.
17.	27.05.2022г.	Выпускной вечер ДШИ	Представлено 8 концертных номеров
18.	01.09.2022г.	Общешкольный концерт «Праздник Знаний»	Представлено 6 концертных номеров
19.	14.10.2022г.	Торжественная литургия в День Покрова Пресвятой Богородицы	Представлено 1 концертный номер
20.	14.10.2022г.	Торжественное мероприятие «День поселка Усть- Камчатск»	Представлено 4 концертных номера
21.	19.10.2022г.	Общешкольное мероприятие «Посвящение в юные	Театрализованное представление

		Музыканты и Художники»	
22.	04.11.2022г.	Праздничное мероприятие, посвященное Дню народного единства	Представлено 3 концертных номера
23.	04.11.2022г.	Выставка художественных работ, посвященная Дню народного единства	Представлено 19 работ учащихся отделения изобразительного искусства.
24.	16.11.2022г.	Мероприятие «Посвящение в студенты»	Представлено 2 концертных номера
25.	17.11.2022г.	Квартирник учащихся по программе ВИА Деминой Е.А. «Музыка без границ»	Представлено 12 концертных номеров
26.	27.11.2022г.	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	Представлено 2 концертных номера.
27.	15.12.2022г.	Общешкольная выставка учащихся отделения живописи «Зимы волшебное дыхание» Преподаватель Шапенкова Л.В.	Представлено 19 работ учащихся отделения изобразительного искусства.
28.	21.12.2022г.	Концерт учащихся по программе ВИА Деминой Е.А. «Музыка без границ»	Представлено 9 концертных номеров.
29.	26.12.2022г.	Общешкольное мероприятие для учащихся подготовительного отделения «Новый год встречаем вместе»	Представлено 12 концертных номеров.
30.	26.12.2022г.	Концерт класса преп. Доронина И.Н. «Новогодний калейдоскоп»	Представлено 13 концертных номеров.
31.	27.12.2022г.	Общешкольное мероприятие «Новогодние сюрпризы»	Представлено 9 концертных номеров.

Выводы

Школа, наряду с реализацией дополнительных образовательных программ, выступает и как организатор культурно-просветительской деятельности, не только среди обучающихся ДШИ, но и в социальном пространстве.

В основе реализации программ культурно-просветительской деятельности Школы лежит системно-деятельностный подход, планирование имеет комплексный характер.

Формы и способы приобщения к культурным ценностям дифференцированы с учетом конкретной ситуации, уровня готовности к восприятию произведений и достижений культуры определенной социальной или возрастной группы.

Организованная культурно-просветительская деятельность служит средством формирования положительного имиджа образовательного учреждения. Активная работа в этом направлении повышает престиж учебного заведения, способствует набору контингента на новый учебный год.

Социальная значимость и продуктивность культурно-просветительской деятельности учреждения отмечена многочисленными благодарственными письмами Главы и администрации Усть-Камчатского муниципального района.

6. Качество кадрового обеспечения

Высокопрофессиональные кадры – залог успешной деятельности и развития учреждения.

Ответственность за осуществление деятельности Школы, в том числе создание в Школе необходимых условий для учебы, труда и отдыха учащихся и работников несет директор Школы в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом и трудовым договором.

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки учащихся является профессиональная компетентность педагогических кадров. Работники Школы в обязательном порядке систематически повышают свой профессиональный уровень, проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании, проходят в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя, соблюдают Устав школы и Правила внутреннего трудового распорядка учреждения.

В Школе работает по состоянию на 31.12.2021г. – 7 педагогических работников (основных работников – 7, внешних совместителей – 0).

Сведения о педагогических работниках представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1.

Численность работников	Численность работников (внешних совместителей)	Из общей численности имеют квалификацию				Из общей численности работников имеют образование		Из общей численности работников имеют стаж работы					Из общей численности работников находится в возрасте				
		Нет квалификационной категории	Первая категория	Высшая категория	Соответствие занимаемой должности	Высшее профессиональное образование	Среднее специальное образование	От 0 до 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет	От 20 до 29	От 30 до 40	От 40 до 50	От 50 до 60	Свыше 65 лет
7	-	-	3	2	2	4	3	1	2	-	2	2	2	3	-	2	-

Аттестация кадров носит системный характер. В Школе составлен график прохождения аттестации и осуществляется планомерная работа по его реализации.

Уровень профессионализма преподавателей и концертмейстеров определяется квалификационными категориями работников и представлен достаточно профессиональными кадрами: 2 из 7 преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 3 преподавателя – первую квалификационную категорию, и 2 преподавателей – соответствие занимаемой должности.

Основным принципом кадровой политики является сохранение, укрепление, и развитие кадрового потенциала.

Плановая целенаправленная работа проводится по обучению на курсах повышения квалификации и получению образования в области преподаваемой дисциплины.

Анализ профессиональной деятельности педагогов, закончивших курсы, показал, что знания, полученные в процессе обучения, успешно применяются в педагогической работе, способствуют внедрению в образовательный процесс новых методик и технологий.

Планомерное и систематичное повышение квалификации преподавателями способствует улучшению качества образовательного процесса, активизирует их деятельность в области разработки и совершенствования образовательных программ, помогает в подготовке к профессиональным конкурсам.

Зоной особого внимания является работа с молодыми кадрами учреждения. Система сопровождения деятельности начинающих преподавателей позволяет успешно адаптироваться молодым педагогам, сохранять традиции образовательного учреждения, выстраивать образовательную деятельность на лучших педагогических практиках, осуществлять взаимообмен педагогическим опытом.

Выводы

Анализируя данные о кадровом составе, комиссия отмечает, что Школа располагает необходимым кадровым потенциалом в результате целенаправленной кадровой работы администрации учреждения по привлечению преподавателей, способных обеспечить качество образовательного процесса.

Базовое образование всего преподавательского состава полностью соответствует содержанию подготовки учащихся, осуществляемой в Школе по всем видам искусств, отвечает целям, задачам, направлениям образовательной деятельности учреждения.

Педагогический коллектив в Школе, в основном, стабильный.

Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин, многие преподаватели имеют опыт работы более 15 лет.

Кадровый потенциал Школы развивается на основе повышения квалификации преподавательского состава и на основе ротации кадров. Сохраняется тенденция притока молодых специалистов.

В Школе созданы условия и стимулы для формирования творчески работающего коллектива: материальное поощрение и моральное стимулирование, благоприятная атмосфера сотрудничества и поддержки.

7. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа в Школе представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, направленных на обеспечение профессионального роста преподавателей, развитие их творческого потенциала, и в конечном итоге, повышение качества и эффективности образовательного процесса. В структурно-функциональную модель методической службы входят: Педагогический совет, Методический совет. Координирует и направляет всю методическую работу Методический совет, в состав которого входят директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и руководители отделов. На Методическом совете решаются организационные управленческие и методические вопросы (планирование, мониторинг учебной, методической

работы, участие преподавателей в конкурсах методических работ, проведение мастер-классов, материалы к аттестации преподавательского состава и др.)

Основные задачи планирования методической работы направлены на систематизацию деятельности по созданию оптимальных условий для:

- повышения профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей школы;
- управление развивающей системой непрерывного образования (повышение квалификации) педагогических кадров;
- освоение передового педагогического опыта;
- инициирования педагогического творчества;
- освоение современных образовательных технологий;
- повышение эффективности образовательного процесса и обеспечение качества образования;
- отслеживания и корректировка результатов практической деятельности учреждения.

Все планы в Школе подчиняются ведущей стратегической линии образовательного учреждения. Систему планирования можно представить тремя уровнями:

- самообразование педагогических работников: подготовка методических разработок, докладов, составление образовательных программ, индивидуальных планов учащихся, календарно-тематических планов, проведения открытых уроков, проведения концертов, выставочной деятельности (индивидуальный уровень);
- комплексные планы, составленные группой педагогических работников (планы методической работы структурных подразделений, Методического совета);
- перспективные планы деятельности Школы – учебный план, план внутришкольного контроля (ежегодно), Концепция и Программа развития учреждения.

Технология планирования обеспечивает эффективную ориентацию в содержании системы мер, сроках и исполнителях и возможность качественного контроля за выполнением планов.

Реализация планов и программ методической деятельности в целом осуществляются полностью и своевременно.

Для достижения результативности и эффективности работы педагогического коллектива, повышения профессионального статуса преподавателя методической службой осуществляется:

Информационно-методическая помощь, обеспечивающая

педагогических работников необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования, программам, новым педагогическим технологиям, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей.

Консультативно-методическая помощь, проявляющаяся в выявлении и обобщении передового педагогического опыта; в разработке мероприятий по обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования, в подготовке преподавателей и концертмейстеров к прохождению аттестации;

Научно-методическая помощь: оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности, помощь преподавателям в разработке содержания образования, критериев оценки качества образования, эффективных методик организации образовательного процесса, отслеживания результатов, организация рецензирования образовательных программ, методической продукции.

В течение отчетного периода, в 2022 году, была проведена работа по созданию и разработке дополнительной общеразвивающей программы «Инструменты эстрадного оркестра», направленной на коллективное музицирование обучающихся в форме вокально-инструментального ансамбля, и предполагающая обучение не только детей, но и взрослых.

В 2022 году проводилась работа по мониторингу результативности качества реализуемых программ. Совместно с руководителями отделений посещались учебные занятия, анализировалось действующее расписание занятий, практическая реализация учебного плана, своевременность заполнения учебной документации.

Продолжилась работа по совершенствованию форм и методов аналитической отчетности образовательной деятельности. Результатом этой деятельности стало:

- обновление структуры и содержания итоговых ежегодных отчетов и планирования;
- систематизация электронной базы данных учащихся и архива личных дел;
- совершенствование формы учетной документации (журнал работы преподавателя);
- совершенствование форм сбора и систематизации статистических данных о работе учреждения.

Управление методической деятельностью педагогического коллектива осуществлялось через Методический совет Школы. Методический совет осуществляет анализ состояния методической работы в учреждении, проводит экспертную оценку нововведений, согласовывает дополнительные

образовательные программы, намечает пути решения проблем, возникающих в содержании образовательного процесса.

Умение транслировать свой профессиональный опыт является обязательным для современного работника любой сферы деятельности. Для педагогического работника – это не только обязательное качество, свидетельствующее о его профессиональной компетентности и соответствии занимаемой должности, но и инструмент саморазвития. Преподаватель, ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы.

Изучению и внедрению новых педагогических технологий, обогащению профессиональных знаний, способствует сотрудничество с центрами переподготовки и повышения квалификации специалистов, Учебно-методическим центром Камчатского края.

Сведения о переподготовке и повышении квалификации специалистов представлены в таблице 7.1.

Таблица 7.1.

№	ФИО сотрудника	Год, наименование курса
1.	Доронин Иван Николаевич	<p>1. Институт музыки Lamote. Александр Винницкий. Классическая гитара в джазе (2 часа), 2022г.</p> <p>2. Институт музыки Lamote. Александр Винницкий. Секреты мастерства преподавателя. Знакомство и тестировании ученика (2 часа)</p> <p>3. ООО «440 Герц» «Настройка, регулировка и ремонт клавишных музыкальных инструментов» (80 часов), 2022г.</p> <p>4. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Повышение квалификации руководящих работников и специалистов учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства» г. Петропавловск-Камчатский КГБУДПО работников культуры «Камчатский учебно-методический центр», (72 часа), 2022г.</p> <p>5. Курсы повышения квалификации «Академия современной музыки А.Белова и О.Кормухиной» Институт современного искусства г. Москва, (36 часов), 2022г.</p>
2.	Шапенкова Лилия Викторовна	<p>1. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург «Совершенствование профессиональных компетенций преподавателя живописи ДШИ и ДХШ» (72 часа), 2022г.</p> <p>2. ООО «Академия Дистанционного Образования» г. Омск «Художественный образ в композиции» (108 часов), 2022г.</p>
3.	Пунегов Кирилл Александрович	<p>1. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Повышение квалификации руководящих работников и специалистов учреждений дополнительного образования в сфере культуры и искусства» г. Петропавловск-Камчатский КГБУДПО работников культуры «Камчатский учебно-методический центр», (72 часа), 2022г.</p>

		2. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Искусство исполнительского мастерства и аранжировки на клавишном синтезаторе» г. Петропавловск-Камчатский КГБУДПО работников культуры «Камчатский учебно-методический центр», (72 часа), 2022г.
--	--	--

Для проведения методических онлайн-объединений и онлайн мастер-классов приглашаются высококвалифицированные педагоги творческих коллективов, признанные и уважаемые мастера, которые знакомят преподавателей с современными тенденциями дополнительного образования детей, поделиться педагогическим опытом с коллегами, обогатить свои профессиональные навыки, овладеть новым методическим инструментом, необходимым для работы с детьми. Занятия проводятся на платной и бесплатной основе.

Выводы

Организация методической работы соответствует целям и задачам, стоящим перед Школой. Методическая деятельность обеспечивает профессиональный рост и развитие профессиональных компетентностей преподавателей, концертмейстеров, с конечной целью – повышением качества и эффективности образовательного процесса.

Методическая работа постоянно совершенствуется. В целях обеспечения выбора направлений методической работы внутри Школы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнен план повышения квалификации преподавателей и концертмейстеров, перспективный план аттестации работников Школы, подбор тем по самообразованию преподавателей.

Вместе с тем, отмечено недостаточное использование преподавателями своего потенциала в подготовке публикаций. Членам Методического совета следует продолжить работу по мониторингу профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики. Следует продолжить работу по обеспечению необходимыми научно-методическими, нормативно-правовыми, информационными материалами. Особое внимание уделить участию преподавателей в семинарах, научно-практических конференциях, круглых столах в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции.

8. Информационное обеспечение деятельности

Одним из важнейших показателей проведения качественной образовательной деятельности Школы является уровень информационного обеспечения. Для обеспечения образовательного процесса Школа располагает современной информационно-учебной, методической и технической базой, достаточным количеством компьютерного оборудования.

В учреждении имеется 5 компьютеров, 6 ноутбуков, 4 принтера, 4 сканера. Все компьютеры административных кабинетов имеют выход в Интернет. В учреждении установлено 2 проектора и 1 интерактивная доска.

В Школе большое внимание уделяется внедрению современных информационных технологий в образовательный процесс. Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на создание условий для информационной открытости учреждения, развитие единой информационно-образовательной среды учреждения посредством активного внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и расширения информационной открытости учреждения. Созданию мотивирующей образовательной среды способствует реализация новых творческих проектов, созданных с применением современных технологий, научных и методических разработок. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет создать в учреждении комфортную информационную среду, повысить его эффективность за счет активного использования ИКТ на занятиях и мероприятиях. Работа по информационному обеспечению образовательного процесса в 2022 году направлена на реализацию цели – закрепление имиджа учреждения как современного образовательного пространства, имеющего высокий рейтинг предпрофессиональной подготовки, отвечающего запросам времени и реализующего социально-востребованные культурные проекты.

В течение отчетного периода решались задачи:

- организация сбора, систематизации, хранения и резервного копирования информации в электронном виде по направлениям деятельности;
- техническое обеспечение электронного документооборота учреждения;
- обеспечение деятельности финансово-экономического отдела (*электронная подпись, настройка рабочего места сотрудников*);
- мультимедийное сопровождение концертов, учебных занятий и других мероприятий, проводимых учреждением, включая разработку мультимедийных файлов;

- подготовка и размещение информации о событиях Школы на официальном сайте учреждения;
- разработка нормативных (локальных актов), регламентирующих работу учреждения в области информационных технологий.

Следуя принципу информационной открытости, учреждение имеет официальный сайт www.ukdshi.ru который отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта. Информационный ресурс содержит сведения о регламентах работы Школы, о документальном сопровождении образовательного процесса, об образовательных программах детских творческих коллективов, о педагогических кадрах и консультативных часах всех работников учреждения, об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях.

На официальном сайте также размещены:

- анонсы мероприятий и новостей;
- планы;
- рассылки;
- локальные акты и нормативные документы;
- сведения о руководящем и педагогическом составе.

Проведено обновление разделов, содержащих информацию об образовательных услугах, расписании учебных занятий.

В отчетный период проводилась работа по администрированию страниц Школы в социальных сетях по направлениям:

- подготовка и размещение информации о событиях Школы;
- формирование и закрепление имиджа учреждения как современного образовательного пространства, имеющего высокий рейтинг предпрофессиональной подготовки, отвечающего запросам времени и реализующего социально-востребованные культурные проекты.

Все материалы имеют информационную составляющую, позитивное настроение, стремление грамотно и эмоционально отразить событие.

Для решения задачи по расширению аудитории при подготовке публикации соблюдался алгоритм:

- о каждом мероприятии своевременно размещался содержательный анонс.
- регулярно размещались новости: информация о творческих событиях, конкурсах, фестивалях, родительских собраниях, и т.д.

Для решения задачи по администрированию локальной сети и техническому сопровождению и обеспечению

работоспособности компьютерного оснащения проведены следующие виды работ:

- технические работы, связанные с бесперебойной работой компьютерного оснащения, оргтехники, локальной сети, сервера и видеонаблюдения, а также настройки резервного копирования;
- ремонт и настройка компьютеров, принтеров, сканеров, сетевого оборудования;
- антивирусная профилактика;
- приобретение и замена картриджей;
- текущий ремонт принтеров и сканеров;
- обеспечение работоспособности системы видеонаблюдения;
- проведение анализа материально-технической базы и плановой инвентаризации компьютерного оснащения;
- модернизация компьютерного оснащения, периферийных устройств и мультимедийного обеспечения;
- настройка прав и паролей пользователей локальной сети.

В учреждении реализуются образовательные программы с использованием в образовательной деятельности информационно-коммуникационных технологий и возможностей интерактивной доски.

В 2022 году продолжилась реализация предметов, связанных с использованием современных информационно-компьютерных технологий, применяемых следующих образовательных программах:

- Живопись;
- Проектная деятельность;
- Сольфеджио;
- Слушание музыки;
- Музыкальная литература.

Проводятся занятия с применением интерактивной доски в классах теоретических дисциплин «Сольфеджио», «Слушание музыки» и «Музыкальная литература».

Выводы

Школа имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержание которого соответствует требованиям ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об

образовательной организации», приказа Минобрнауки России от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Учебный процесс Школы обеспечен информационно-методическими ресурсами, фоно- и видеоматериалами, учебно-методическими материалами, научными и методическими разработками для эффективной образовательной деятельности. Комплектование фондов основывается на анализе потребностей учебного процесса в учебной, учебно-методической литературе, заявок отделений, количества обучающихся, типа и вида изданий, необходимых для изучения дисциплин учебного плана.

Несмотря на положительные тенденции в развитии процессов информатизации Школы, существует и ряд проблем. В частности, несмотря на то, что парк компьютерной техники регулярно обновляется, остается проблема его морального устаревания ввиду постоянного роста требований к аппаратным ресурсам со стороны современного программного обеспечения.

Столь же актуальной является и ситуация с обновлением программного обеспечения. В целях развития системы информатизации следует больше внимание уделить целенаправленной информатизацией учебного процесса Школы, внедрением и использованием современных программных продуктов, необходимо активизировать деятельность преподавателей по разработке программных продуктов, используемых в учебном процессе.

9. Материально-техническое обеспечение деятельности

Поддержание и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса.

Школа располагает 8 учебными кабинетами, 1 концертным залом на 50 мест, 2 административными кабинетами, гардеробом, разнообразным инструментарием и оборудованием, наглядными пособиями и инвентарем.

В 2022 году продолжена работа по дальнейшему совершенствованию материально-технического обеспечения Школы современным учебным и информационно-техническими средствами.

Оснащение материально-технической базой представлено в таблице 9.1.

Таблица 9.1.

<i>Кабинет</i>	<i>Оснащение</i>	<i>Кол-во (шт.)</i>
Концертный зал	рояль концертный	2 шт.
	электрическое пианино	1 шт.
	электрогитара	1 шт.
	синтезатор	1 шт.
	банкетка	4 шт.

	акустические колонки	4 шт.
	гитарный процессор эффектов	1 шт.
	радио-система (радио микрофоны)	5 шт.
	ударная установка	1 шт.
	микшерский пульт	2 шт.
	экран с электродвигателем	1 шт.
	проектор	1 шт.
	видеокамера	2 шт.
	кресла концертные	63 шт.
	штора-маркиз	3 шт.
3 кабинета Фортепиано	рояль кабинетный	2 шт.
	пианино	4 шт.
	мелодика	1 шт.
	акустическая система	1 шт.
	музыкальный центр	3 шт.
	синтезатор	3 шт.
	стол письменный	3 шт.
	шкаф книжный	3 шт.
	шкаф плательный	3 шт.
	стулья	12 шт.
	часы декоративные	3 шт.
	картина гобелен	3 шт.
	ковровое покрытие	3 шт.
2 кабинета Теории музыки	интерактивная доска	1 шт.
	проектор	1 шт.
	доска учебная нотный стан	2 шт.
	доска поворотная для маркеров	1 шт.
	ноутбук	1 шт.
	телевизор	2 шт.
	пианино	3 шт.
	блокфлейта	2 шт.
	шейкеры	3 шт.
	микрофон для струнных инструментов	1 шт.
	стенд	4 шт.
	шкаф книжный	2 шт.
	стол письменный	2 шт.
	стол ученический	9 шт.
	стулья	16 шт.
	часы декоративные	2 шт.
	картина гобелен	1 шт.

Кабинет народных инструментов	ковровое покрытие	2 шт.
	домра	2 шт.
	балалайка	2 шт.
	баян	7 шт.
	аккордеон	5 шт.
	акустическая гитара	8 шт.
	электроакустическая гитара	1 шт.
	электрогитара	3 шт.
	пианино	1 шт.
	ноутбук	1 шт.
	стол письменный	1 шт.
	шкаф книжный	1 шт.
	шкаф плательный	1 шт.
	часы декоративные	1 шт.
	картина гобелен	1 шт.
	стулья	4 шт.
	Ковровое покрытие	1шт.
Кабинет живописи	мольберты	7 шт.
	гипсы	28 единиц
	доска поворотная для маркеров	1 шт.
	телевизор	1 шт.
	ноутбук	1 шт.
	стенд	1 шт.
	стол письменный	1 шт.
	стол ученический возрастной	4 шт.
	шкаф книжный	2 шт.
	табурет	10 шт.
	стул возрастной	16 шт.
	часы декоративные	1 шт.
	чучела	13 шт.
	мольберты	7 шт.
	Библиотека	компьютер
принтер		1 шт.
цветной принтер		1 шт.
стол письменный		2 шт.
шкаф книжный		2 шт.
нотная литература, учебники		700 единиц;
часы декоративные		1 шт.
ковровое покрытие		1 шт.
Учительская	компьютер	1 шт.
	стенд	2 шт.
	стол письменный	2 шт.
	шкаф книжный	2 шт.
	диван	1 шт.
	часы декоративные	1 шт.
	картина гобелен	1 шт.
	ковровое покрытие	1 шт.

Гардероб	вешалка для одежды	3 шт.
	обувница	2 шт.
	диван	1 шт.
	стол письменный	1 шт.

В течение 2022 года Школой осуществлялась дальнейшая целенаправленная работа по материально-техническому обеспечению образовательного процесса на современном уровне.

В 2022 году приобретены:

- музыкальные инструменты, компьютерное оборудование

№	Название музыкального инструмента	Количество/ед	Стоимость руб.
1			

Система планирования включающая:

- проведение анализа материально-технической базы учреждения и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования,
 - изучение нормативных документов для образовательных учреждений,
 - изучение возможностей и предложений рынка учебного оборудования, мебели, технических средств обучения, технологического оборудования и т.д.,
 - определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств,
- позволили обеспечить содержание закрепленных за Школой и принадлежащих ему на праве собственности здания, имущества, оборудования и другого имущества потребительского, социального, культурного и иного назначения на уровне не ниже определяемого нормативами, действующими на территории Камчатского края.

Выводы

В результате самообследования комиссия установила, что в Школе рационально и эффективно используются бюджетные средства, предназначенные для развития материально-технической базы, за счет грамотного планирования, принятия оптимальных решений на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях.

Все учебные помещения, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности, лицензионным требованиям.

Школа располагает учебными кабинетами, концертным залом, которые используются при проведении учебного процесса на должном уровне. Школа имеет звуковое и световое оборудование.

Обеспечивается сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного за Школой на праве оперативного управления.

Во всех учебных аудиториях Школы имеются паспорта, инструкции и журналы по технике безопасности, электробезопасности, охране труда.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

Наличие концертного зала с хорошей акустикой дает возможность проводить на базе Школы мастер-классы муниципального и краевого уровней, конференции, профессиональные конкурсы.

Материально-техническая база Школы развивается согласно перспективным и годовым планам работы и оснащена всем необходимым оборудованием. Однако 65% музыкальных инструментов, а именно, фортепиано (2 кабинетных рояля и 10 пианино) имеют 100% износ.

В результате проведенного самоанализа комиссия рекомендует продолжить работу над оснащением Школы музыкальными инструментами, современными образовательными ресурсами, увеличить число электронных цифровых ресурсов для учебного процесса.

10. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности

Безопасность Школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива.

Обеспеченность безопасности и антитеррористической защищенности учащихся в Школе осуществляется путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе:

- основные мероприятия по противодействию терроризму;
- мероприятия по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности;
- мероприятия по обучению педагогических работников и обучающихся действиям в чрезвычайных ситуациях.

Особое внимание уделяется вопросам безопасности при проведении массовых мероприятий.

Имеется план эвакуации обучающихся в случае пожара и ЧС. Регулярно, 2 раза в год проводится тренировочная эвакуация учащихся и персонала.

Одна из приоритетных задач руководителя образовательного учреждения – создание безопасных условий образовательного процесса, при которых обеспечивается сохранение жизни и здоровья детей и сотрудников, а также эффективность проведения учебного процесса.

Управление безопасностью Школы направлено на обеспечение:

- охраны и антитеррористической защищенности Школы;
- пожарной безопасности;
- электробезопасности;
- санитарной и эпидемиологической безопасности;
- требуемых условий и охраны труда.

Школа оснащена автоматической противопожарной сигнализацией, огнетушителями, эвакуационные выходы оснащены табло «Выход». На этаже размещены Планы эвакуации людей при пожаре, информационные стенды.

Два раза в год проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности при организации учебно-воспитательного процесса, а также инструктажи по пожарной безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации Школы в области обеспечения безопасности в соответствии с законодательством являются:

- Обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья учащихся, их родителей и работников учреждения;
- Организация взаимодействия руководства Школы с представителями правоохранительных органов;
- Проведение инструктажа по технике безопасности, противопожарной безопасности, охране труда при проведении занятий (проводятся в установленные сроки);

- Противопожарные мероприятия (осмотр помещений, замена огнетушителей и т. д.);
- Проведение учений с персоналом и обучающимися по отработке навыков эвакуации и действий в чрезвычайных и опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера, при возникновении террористических актов;
- Усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при освоении учебных дисциплин учебного плана и проведении внеаудиторных занятиях;
- Проверка учебных и производственных помещений Школы и прилегающей территории;
- Устные беседы с обучающимися;
- Размещение информации на стенде Школы.

В Школе создана специальная среда для формирования культуры безопасности всех участников образовательного процесса. Важными здесь являются: формирование сознательного ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, а также постоянное напоминание педагогическим работникам, обучающимся и их родителям о потенциально опасных и вредных факторах в учебных и других местах и о том, как следует вести себя, чтобы предупредить несчастный случай.

1. Разработаны распорядительные документы по организации охраны, обеспечению пропускного режима и внутриобъектового режимов работы Школы:

- Приказ об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в здании и на территории Школы;
- Инструкция о порядке действия администрации в случае возникновения пожара;
- Инструкция о порядке действия персонала по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации в случае возникновения пожара;
- Инструкция по мерам пожарной безопасности в образовательном учреждении⁴
- Приказ «О противопожарных мероприятиях и назначении ответственных за пожарную безопасность»;
- Приказ «Об установлении противопожарного режима в образовательном учреждении»;
- Приказ «О проведении объектовой тренировки в области защиты в чрезвычайных ситуациях»;

- Приказ «О назначении ответственных за электрохозяйство учреждения»;
- План противопожарных мероприятий на 2022-2023 учебный год.
- Комплексный план мероприятий по безопасности на 2022-2023 годы.
- Перечень видов работ, выполняемых в порядке текущей эксплуатации электроустановок;
- Заключение договоров с ООО «Элмир»;
- Созданы видео материалы по обеспечению безопасности обучающихся в Школе;
- Отработаны правила поведения учащихся в школе и на ее территории.

2. Основные направления деятельности и мероприятия антитеррористической направленности:

- Разработка годового плана работы с обучающимися и сотрудниками Школы по обеспечению безопасности антитеррористической защищенности;
- Ознакомление с порядком и схемой проведения тренировок преподавателей и обучающихся, по эвакуации из здания Школы в случае пожара и ЧС;
- Проведение занятий с сотрудниками Школы:
 - требование по соблюдению мер безопасности и предупреждению террористической деятельности;
 - обеспечение безопасности, антитеррористической защищенности;
 - борьба с телефонным терроризмом;
 - правила поведения при чрезвычайных ситуациях;
 - оказание первой помощи;
 - поведение в общественных местах;
- Создание инструктивного раздаточного материала:
 - рекомендации по действиям населения в чрезвычайных ситуациях;
 - памятка по оказанию первой помощи;
 - памятка действий при обнаружении взрывоопасных и подозрительных предметов;
 - памятка действий при получении угрозы по телефону;
 - памятка «Признаки употребления наркотических и психотропных веществ».

3. Мероприятия по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности Школы при повседневной деятельности:

- Проведение проверки помещений и мест проведения мероприятий на предмет обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности комиссией;
- Разработка приказа «Об усилении бдительности, обеспечении безопасности жизни и здоровья сотрудников Школы»;

- Проведение дополнительных инструктажей по пожарной безопасности;
- Проверка наличия и исправности средств пожаротушения;
- Практические занятия с руководителями подразделений;
- Ознакомление со схемой оповещения и планом эвакуации ЧС;
- Практические тренировки с преподавательским составом и обучающимися по эвакуации из здания Школы в случае пожара и ЧС;
- Оформление уголка безопасности: «Меры по противодействию терроризму».

Выводы

Обобщая результаты работы за 2022 год, комиссия установила, что основной показатель эффективности реализации мероприятий по комплексной безопасности Школы, выражающийся отсутствием нарушений в организации безопасного образовательного пространства, снижении рисков возникновения пожаров, аварийных ситуаций, травматизма в период пребывания обучающихся в здании Школы, на ее территории и во время выездных мероприятий, достигнут.

Обеспечению данного показателя способствует систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей Школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций, постоянный мониторинг состояния комплексной безопасности учреждения.

В Школе выполняются требования законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных, пожаров, аварий, террористических актов и других опасностей.

Деятельность работников Школы регламентируется их должностными обязанностями. Изданы все необходимые приказы руководителя учреждения по безопасности, в которых назначены ответственные лица за противопожарную безопасность и охрану труда. Изданы приказы о соблюдении противопожарного режима в Школе и на ее территории, изготовлен план эвакуации, разработан план мероприятий по пожарной безопасности в образовательном учреждении, разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) Школы.

11. Финансово-экономическое обеспечение деятельности

В 2022 году бюджетное финансирование учреждения осуществляется на основе Плана финансово-хозяйственной деятельности, расходование средств ведется в строгом соответствии с соблюдением финансовой дисциплины при казначейском методе исполнения бюджета. Расходование бюджетных средств осуществляется в рамках выполнения Муниципального задания и направлено на финансирование:

1. Услуг и работ по организации образовательного процесса:

- организация мероприятий;
- содержание здания и другого имущества;
- связь;
- транспортные услуги;
- коммунальные услуги;
- обеспечение безопасности;
- текущий ремонт;

2. Выплаты сотрудникам заработной платы и начислений на заработную плату.

3. Приобретение материальных ценностей для функционирования учреждения.

Бюджетное финансирование Школы, выделенное на 2022 год, в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, позволило реализовать основные потребности школы на 100%:

- фонд оплаты труда;
- налоги на заработную плату (социальные взносы) в соответствии с законодательством РФ;
- взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда;
- уплату налогов, сборов и иных платежей;
- возмещение расходов за коммунальные услуги и услуги связи;
- оплату работ, услуг по содержанию имущества;
- увеличение стоимости основных средств;
- обслуживание сайта учреждения;
- курсы повышения квалификации сотрудников учреждения;
- ремонт помещений учреждения;
- обслуживание системы охрано-пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре в соответствии с действующими нормами и техническими условиями, требованиями действующих ГОСТов;
- настройка музыкальных инструментов;
- приобретение учебного материалов для обеспечения учебного процесса,

оформления выставок детского творчества.

Объем финансирования учреждения в 2022 году составил 20 901 675,10 рублей, на конец года план финансово-хозяйственной деятельности выполнен на 100%.

Средняя заработная плата педагогических работников учреждения по итогам 2022 года составила 102 000 рублей.

Выводы

В ходе самообследования комиссия установила, что работа по ведению бухгалтерского учета в Школе осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Финансирование Школы формируется на основании Плана финансово-хозяйственной деятельности (план ФХД) учреждения.

В учреждении грамотно и обоснованно используются средства бюджета. В структуре расходов наибольший удельный вес занимают: оплата труда с начислениями, оплата коммунальных услуг и расходы по содержанию имущества.

Систематически проводится экономический анализ. В процессе проведения анализа, первичная информация, содержащаяся в регистрах бухгалтерского учета, проходит аналитическую обработку: сравниваются достигнутые результаты деятельности Школы с данными за прошлые отчетные периоды, с показателями других организаций сферы культуры и усредненными показателями, определяется влияние различных факторов на величину результативных показателей, выявляются резервы повышения эффективности в осуществление финансово-хозяйственной деятельности.

12. Показатели деятельности МБУ ДО «Детская школа искусств» п. Усть-Камчатск

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	97
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	17
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	25
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	36
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	13
1.1.5	Взрослых (от 18 лет)	6
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании	0

	платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	4/ 4,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1/ 1,16%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 / 1,16%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	32/37%
1.8.1	На муниципальном уровне	3/3%
1.8.2	На региональном уровне	9/10%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0%
1.8.4	На федеральном уровне	3/3%
1.8.5	На международном уровне	17/20%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся в том числе:	30/35%
1.9.1	На муниципальном уровне	3/3%
1.9.2	На региональном уровне	8/9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0%
1.9.4	На федеральном уровне	3/3%
1.9.5	На международном уровне	16/19%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	35/41%
1.10.1	Муниципального уровня	35/41%

1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1/0,86%
1.11.1	На муниципальном уровне	1/0,86%
1.11.2	На региональном уровне	0/0%
1.11.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.11.4	На федеральном уровне	0/0%
1.11.5	На международном уровне	0/0%
1.12	Общая численность педагогических работников	7
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/57%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/57%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/43%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/43%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	4/57%
1.17.1	Высшая	3/43%
1.17.2	Первая	1/14%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2/29%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/43%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	1/14%

	работников в возрасте от 55 лет	
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4/57%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	5
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	8
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	нет

	компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Общие выводы

Полученные данные позволяют сделать общий вывод о том, что Школа осуществляет свою деятельность в полном соответствии с основными целевыми установками Концепции развития детских школ искусств, с планом мероприятий («дорожная карта») по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018-2022 годы.

Школа выполняет свою миссию, цели и задачи, что подтверждено успешным выполнением плана работы учреждения, отчетами по реализации Программы развития учреждения на 2021-2025 гг.

Обеспеченность образовательного процесса педагогическими кадрами по всем образовательным программам соответствует требованиям в части укомплектованности штатов, качественного состава и образовательного ценза.

Совершенствуется кадровое обеспечение: система подбора педагогических кадров позволяет принимать на работу специалистов, имеющих соответствующий уровень образования и квалификации; проводится значительная работа по повышению квалификации педагогических кадров, а также их своевременной аттестации. Создана система стимулирования к повышению качества работы педагогов через награждение Почетными грамотами, Благодарностями.

Анализ работы Школы показал, что образовательная деятельность учреждения находится в режиме стабильного функционирования, что подтверждается сохранностью учебного контингента, продолжительностью деятельности творческих коллективов.

В соответствии с Муниципальным заданием учреждение реализует предпрофессиональные и общеразвивающие программы на углубленном и на базовом уровнях. Разнообразие тематики и профилей образовательных программ, реализуемых в Школе, позволяет максимально удовлетворять образовательные и социальные потребности детей, родителей, социума.

Качество образования подтверждается результатами участия

творческих коллективов в фестивалях и конкурсах детского творчества различного уровня (районного, краевого, Всероссийского, Международного).

Постоянно разрабатываются и внедряются в образовательную деятельность новые педагогические и информационные технологии, что позволяет в значительной степени повысить качество учебно-воспитательной работы с детьми.

Повышению качества образовательной деятельности способствует высокий уровень ее обеспечения:

- Методическая деятельность учреждения характеризуется высоким потенциалом и уровнем проводимой работы;
- Сформирована система разработки и утверждения образовательных программ и их методического обеспечения, что способствует созданию программно-методической документации высокого уровня;
- Постоянно совершенствуется материально-техническое обеспечение образовательного процесса, что способствует повышению качества учебного процесса и, как следствие, достижению стабильно высоких образовательных результатов.

Комиссия по организации и проведению самообследования в составе:

1. Лучер Д.В. – ВрИО заместителя директора по учебной работе;
2. Демина Е.А. – заведующая эстрадным отделением;
3. Доронин И.Н. – заведующий народным отделением;
4. Шапенкова Л.В. – заведующая отделением живописи;
4. Исакова Т.А. – завхоз;

по результатам самообследования деятельности Школы за 2021 календарный год сделаны следующие выводы:

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» п. Усть-Камчатск соответствует типу учреждения дополнительного образования; содержание образования и воспитания обучающихся соответствует целям и задачам Школы; поставленные цели и задачи Школа успешно выполняет;

2. Школа выполняет Муниципальное задание, в соответствии с требованиями к показателям оказываемых услуг. Отчеты о выполнении муниципального задания предоставляются своевременно. Контингент обучающихся стабильное, число участников конкурсно-фестивальных, культурно-просветительских мероприятий значительно увеличилось;

3. Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документальная база Школы соответствует действующему законодательству РФ; имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы. Организационно-правовые документы обеспечивают необходимый уровень и требования ведения основных направлений деятельности, в соответствии с Уставом и Лицензией. Нормативно-правовые документы и локальные акты Школы разработаны в соответствии с Законодательством в сфере образования в области культуры и искусства, Уставом Школы. Локальные акты регламентируют управление

Школой на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивают стабильность функционирования деятельности Школы по развивающимся направлениям, вопросам укрепления материально-технической базы, ведения делопроизводства, а также информационное и документальное сопровождение, выработку единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении мониторинга качества образования, уровня профессионализма, методической компетенции и исполнительского мастерства преподавателей-музыкантов (инструменталистов и вокалистов), художников, отслеживают эффективность работы педагогического коллектива и создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления преподавательской деятельности;

4. Структура Школы и система управления достаточны и эффективны для выполнения функций Школы в сфере дополнительного образования. Органы управления не заменяют друг друга, полномочия структур четко скоординированы. Управление школой строится на принципах открытости и гласности. В школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления. Сложившаяся в школе система управления позволяет достаточно эффективно и гибко решать задачи функционирования и развития Школы, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой;

5. В Школе работает инициативный, высокопрофессиональный коллектив преподавателей, способный на качественном уровне выполнять поставленные Школой цели и задачи, удовлетворять запросы общественности, обеспечить получение учащимися глубоких знаний, проводить учебные занятия в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ведению образовательного процесса. Повышение квалификации преподавательского коллектива носит системный характер. Преподаватели, концертмейстеры постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство, исполнительский уровень, используют инновационные технологии, лучшие традиционные и современные методики, педагогические приемы, разнообразные учебные программы. Данный уровень квалификации педагогических ресурсов Школы соответствует реализуемым программам, является благоприятным для предстоящего внедрения предпрофессионального, общеразвивающего направлений образования и дальнейшего развития Школы в целом. Требования к штатным педагогическим работникам по уровню образования соответствуют лицензионным нормативам. В Школе созданы условия и стимулы для формирования творчески работающего педагогического коллектива: материальное поощрение, благоприятная атмосфера сотрудничества и поддержки, система методической работы;

6. Школа располагает материально-технической базой, соответствующей нормативным требованиям, предъявляемым к детским школам искусств и полностью обеспечивает образовательный процесс, выполнение целей и задач, стоящих перед Школой;

7. Информационно техническое обеспечение позволяет внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения;

8. Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях. В образовательном процессе, внешкольных мероприятиях используются здоровьесберегающие технологии, выполняются санитарные нормы; уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствуют установленным требованиям. Максимально допустимая нагрузка и расписания учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. В школе не зарегистрирован ни один случай детского травматизма;

9. Количество детских образовательных комплексов достаточно по отношению к численности обучающихся, образование и творческая деятельность детских творческих коллективов ведется в рамках учебного времени и вне его, в соответствии с учебными планами и образовательными программами, Коллективы имеют высокие результаты в конкурсной и фестивальной деятельности;

10. Обучающиеся имеют право на дополнительное образование в соответствии со своим выбором, способностями и возможностями;

11. Режим работы Школы обеспечивает необходимый уровень образования, права обучающихся, родителей, педагогического коллектива. Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов;

12. Учебная документация имеется, соответствует правилам ведения, заполняется качественно и своевременно;

13. Сфера организации и планирования образовательной деятельности является значимым звеном в общей системе работы педагогического коллектива. План работы Школы является результатом продуманного всеми структурами Школы планирования направлений работы, намечает перспективы, способствует успешной ее реализации, призвана в комплексе решить общие цели и задачи Школы, организовать концертную, конкурсную, выставочную деятельность обучающихся и преподавателей, готовить детей к продолжению образования в сфере культуры и искусства, наполнить образовательный процесс содержанием, способствующим предпрофессиональному, общеразвивающему развитию учащихся, их творчества, исполнительства, становлению личности ребенка, его духовных и физических сил, способностей; вести каждого ребенка к новому мироощущению, мировоззрению, основанному на признании лучших образцов видов искусства, общечеловеческих ценностей в качестве приоритетов в жизни. План работы деятельности Школы на учебный год выполняется в полном объеме, направлен на решение целей и задач, в соответствии с Уставом; имеет пояснительную записку, все необходимые структурные разделы и элементы, предусматривает весь процесс образования, воспитания обучающихся как в целом, так и в деталях;

14. Образовательный процесс и его организация осуществляются в соответствии с Уставом и Лицензией. В отчетном периоде Школа

осуществляла образовательный процесс художественно-эстетической направленности, особое внимание уделялось профориентационной работе с обучающимися;

15. Образовательные программы, реализуемые в Школе, соответствуют Уставу и Лицензии. Направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы. За отчетный период в Школе сохранился спектр образовательных программ, проведена работа над корректировкой имеющихся программ. Образовательные программы учебно-методических отделений, рабочие программы имеют необходимую структуру, рецензии, составлены преподавателями с учетом возрастных особенностей обучающихся, прошли необходимую процедуру утверждения. В основу многих программ положены педагогические новации, собственный опыт;

16. Реализация учебных планов обеспечена необходимыми кадрами специалистов, программно-методическим комплексом (учебными программами, учебно-методическими рекомендациями, дидактическими материалами, нотным и справочным материалом, учебниками, необходимым оборудованием по всем компонентам);

17. Уровень подготовки выпускников соответствует модели выпускника.

Выпускники периодически поступают в СУЗы и ВУЗы по профилю обучения. Уровень требований, предъявляемых к итоговой аттестации и результаты, позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов учебных предметов, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки в пределах требований. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено. Уровень и качество подготовки, полученной в Школе, позволяют выпускникам продолжать образование по профилю обучения, но иногда в выборе будущей профессии основными факторами становятся семейные традиции преемственности, и родители ориентируют своих детей на профессии юристов, экономистов, врачей и др.;

19. Обучающиеся Школы являются участниками и победителями различных конкурсов и фестивалей. Активность и результативность высокая. Таким образом, в Школе силами педагогического коллектива созданы условия для самореализации обучающихся в рамках учебного времени и во внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, концертах различных уровней;

20. Существующая в Школе система воспитания обучающихся оказывает положительное воздействие на развитие воспитания детей и молодежи как п. Усть-Камчатск, так и Усть-Камчатского района в целом, способствует воспитанию гражданина и патриота. К проблемам воспитания привлечены педагогический коллектив, родительская общественность,

продолжает укрепляться «воспитательное пространство района». Организация максимальной занятости детей, благодаря обучению в ДШИ, развитие детского исполнительства сольного и коллективного в творческих коллективах, участие в фестивальной, концертной, благотворительной деятельности обеспечивают эффективность духовно-нравственного, патриотического воспитания юных граждан страны, укрепляют веру каждого ребенка в своей уникальности, дают уверенность в дальнейшей профессиональной жизни и развитии своей личности. Итоги встреч и бесед с родителями, учащимися, преподавателями свидетельствуют, что избранное содержание и формы воспитательной работы Школы достаточно эффективны, дают достаточно крепкую учебно-воспитательную базу, обеспечивают решение поставленных целей и задач, отвечают запросам всех участников воспитательного процесса, утверждают роль семьи в воспитании детей, прослеживают ее роль в выборе дальнейшей профессии учащихся;

21. Организация методической работы соответствует целям и задачам, стоящим перед Школой. Методическая деятельность школы направлена на внедрение перехода к предпрофессиональному образованию, завершение разработки предпрофессионального и общеразвивающего учебно-методического комплекса, обеспечивает профессиональный рост и развитие профессиональных компетентностей преподавателей, концертмейстеров, с конечной целью – повышением качества и эффективности образовательного процесса. Методическая работа постоянно совершенствуется. Вместе с тем, отмечено недостаточное использование преподавателями своего потенциала в подготовке публикаций;

22. Культурно-просветительская деятельность проводится силами преподавателей и обучающихся, для которых различные сценические площадки поселка становятся местом реализации и демонстрации творческих способностей и достижений. В связи с ограничениями в условиях распространения новой коронавирусной инфекции «COVID-19», в целях обеспечения безопасности здоровья и жизни учащихся и преподавателей, культурно-просветительская деятельность реализовывалась через организацию и проведение различных творческих онлайн мероприятий для различных групп населения, в том числе и для детей, нуждающихся в особой заботе;

23. Преподаватели, концертмейстеры постоянно совершенствуют свою исполнительскую деятельность и творческое мастерство, ведут активную личную творческую деятельность, участвуют в онлайн концертах, фестивалях, конкурсах;

24. Результаты мониторинга учебных достижений, обучающихся по каждому учебному предмету и по завершению учебного года, свидетельствуют о том, что: обучающиеся осваивают образовательные программы на базовом уровне, сохраняется стабильность учебных достижений, обучающихся; наблюдается положительная динамика уровня обученности. С целью анализа состояния образовательного процесса

администрацией Школы систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов, сроков прохождения изучаемого материала. Выявлено, что учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучен в необходимом объеме, в соответствии с программами. Оценка степени освоения обучающимися учебных предметов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтверждает объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

25. Деятельность Школы освещается в средствах массовой информации, на школьном сайте.

26. *Внутри* школы сформирована воспитательно-образовательная среда, способствующая развитию творческой активности, культурному и духовному росту личности обучающихся.

Вокруг школы сформировано воспитательно-образовательное пространство, обеспечивающее благоприятные условия и способствующее поддержанию устойчивого интереса к обучению, как у детей, так и у их родителей.

27. Однако вызывают определенную тревогу следующие тенденции:

- присутствующий дефицит музыкального инструментария (инструменты дорожают, а у школы не хватает финансовых средств для их обновления);
- также серьезной проблемой последних лет стала проблема нежелания молодых специалистов работать в сельской местности. Трудно найти преподавателей по таким специальностям, как гитара, скрипка и др.

Дальнейшие практические действия педагогического коллектива Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школы искусств» п. Усть-Камчатск

В Школе трудится коллектив преподавателей, концертмейстеров, который, отчетливо осознавая свою исключительную роль в дальнейшем развитии отечественного начального дополнительного образования в области культуры и искусства, намерен и в дальнейшем закладывать своим обучающимся прочные основы будущей профессии и нравственных ориентиров, учить любить искусство, формировать будущих ценителей прекрасного, достойно и высокопрофессионально передавать детям не только свое мастерство, но и вкладывать в них душу.

Комиссия по организации и проведению самообследования Школы предоставила сделанные выводы о результатах самообследования на обсуждение преподавательского коллектива Школы, по итогам которых в 2022 году администрация и педагогический коллектив продолжат решать задачи препрофессиональных и общеразвивающих программ работать над реализацией таких направлений деятельности как:

- осуществление качественного набора детей в соответствии с новыми требованиями;

- продолжение внедрения с дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ;
- дальнейшее обновление нормативно-правовой базы деятельности ДШИ;
- совершенствование деятельности методической службы, педагогического мастерства, обновление учебно-методического комплекса, обеспечение методического сопровождения реализации новых образовательных программ в области искусств, активизация и стимулирование творческого самовыражения, раскрытие профессионального потенциала преподавателей в подготовке публикаций;
- осуществление инновационной деятельности школы;
- дальнейшее совершенствование качества подготовки обучающихся;
- продолжение работы с родителями обучающихся для создания мотиваций, ориентированных на дальнейшие профессиональные образования их детей;
- продолжение формирования эффективной системы воспитания, проведение исследований по важнейшим проблемам воспитания, разработка структурными подразделениями школы обновленного учебно-методического сопровождения направлений воспитания, воспитательных программ, пособий, рекомендаций, поддержка всех инициатив;
- дальнейшее внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
- обновление форм проведения родительских собраний и концертов, что будет способствовать укреплению связи «Преподаватель-учащийся-родитель», достижению единства в воспитании и формировании мировоззрения обучающихся;
- продолжение работы по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда, наращиванию материально-технической базы.

Содержание самоанализа деятельности Школы Педагогический Совет обсудил и принял на своем заседании (протокол от 18.04.2023г. №11).